



6-11 ans
+ des idées pour
le collège et
le lycée

KIT D'ANIMATION

À la découverte des droits de l'enfant

- 10 jeux pour une grande animation le jour J
- 4 projets d'expositions à préparer en amont du 31 mai
- 3 animations aux couleurs de l'UNICEF



unicef 
FRANCE

www.myUNICEF.fr #myUNICEF



unicef 

FRANCE

Qu'est-ce que UNIDAY ?

Le 31 mai 2017, enfants et jeunes se donnent rendez-vous pour montrer, valoriser et fêter leur engagement solidaire aux côtés de l'UNICEF.

- en présentant à leur ville, leur classe, leur association un projet mené dans l'année dans le cadre de leur engagement,
- participant à un événement spécial au sein de leur accueil de loisir, leur école, leur université, leur ville,

leur club sportif, etc. (grand jeu, exposition, conférence, débat, défi sportif...).

- en relevant le défi de prendre la parole sur une radio, de réaliser un article dans la presse locale, nationale, de faire un discours dans leur mairie...

Par ailleurs, dans 5 villes de France, un **projet pilote de Street art** permettra de mettre en avant le fil rouge de l'UNIDAY 2017 : la création artistique.

Comment participer à UNIDAY ?

Ce kit vous permet de créer un temps d'animation clé en main pour faire partie de la communauté UNIDAY le 31 mai 2017. Choisissez parmi toutes les propositions celles qui conviendront le mieux à votre projet éducatif : le grand jeu le jour J, l'exposition à créer dès maintenant, l'animation aux couleurs de l'UNICEF...

Quelle que soit l'activité que vous désirez mettre en place, le cœur de vos actions et l'objectif à atteindre reste le même : sensibiliser les enfants (et les adultes !) aux droits de l'enfant.

À vous de jouer !

Et pour les collégiens et lycéens ?

Les collégiens et lycéens peuvent également apprécier de participer à un **temps ludique de Grand jeu**. Il est possible d'augmenter le niveau de difficulté de chaque stand ou en imaginer de nouveaux.

Il leur est bien entendu possible de mener les **projets artistiques** proposés aux pages 20 à 24. Les jeunes peuvent également trouver des **idées d'animations solidaires** grâce aux fiches « J'agis » sur myunicef.fr :

Organiser une conférence ou un débat :

<https://my.unicef.fr/contenu/organiser-une-conference-ou-un-debat-avec-lunicef>

Organiser un événement de collecte au profit de l'UNICEF : <https://my.unicef.fr/contenu/organiser-un-evenement-de-collecte>

L'engagement des enfants et des jeunes auprès de l'UNICEF France

Ils sont déjà près de 4000 bénévoles Jeunes ambassadeurs, Étudiants, Campus ou volontaires en Service civique, engagés dans des Clubs UNICEF, des Antennes Campus ou de manière individuelle en tant que repré-

sentants des droits de l'enfant, à agir toute l'année partout en France.

Pour en savoir plus sur les programmes d'engagement de l'UNICEF France, rendez-vous sur myUNICEFfr !

Directeur de la publication : Jean-Marie Dru
Responsable de la rédaction : Juliette Chevalier
Rédaction : Clémentine Beaumarié, IFAC,
Pôle plaidoyer et sensibilisation, UNICEF France
Coordination éditoriale : Céline Hein
Conception graphique : Eden Studio
Illustrations : Anaïs Kleiber
Impression : Estimprim

Dépôt légal : mars 2017



© UNICEF/UNI184189/France

Le Grand jeu des droits de l'enfant



MODALITÉS PRATIQUES



Durée

- Entre 45 minutes à 3h



Nombre d'enfants

- De 20 à 80



Âge

- De 6 à 11 ans



Lieu

- Grand espace, de préférence une cour

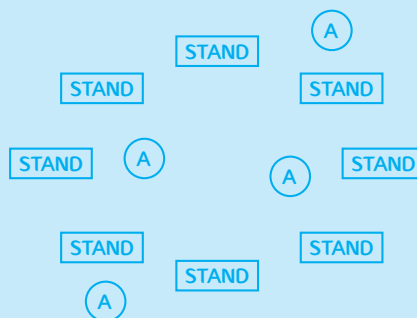


Matériel

- À découvrir dans chaque stand.

DÉROULEMENT

Les enfants sont invités à passer d'un stand à l'autre. Ils peuvent le faire dans l'ordre qu'ils souhaitent en veillant à jouer sur tous les stands. En fonction du nombre d'adultes présents, les adultes (représentés sur le plan ci-joint par des « A ») pourront être derrière chaque stand, à des endroits précis connus par les enfants et/ou en mouvement autour des stands.



Trois types de stands sont proposés, chacun est représenté par un pictogramme.



jouer



réfléchir



échanger

Un système d'étoiles vous indiquera le niveau de logistique ou de préparation pour le jeu :

- ★ Photocopies seulement
- ★★ Photocopies et découpage/collage requis
- ★★★ Prévoir un peu de temps d'installation avant le jeu

Chaque stand disposera de sa **carte d'identité** à disposer de façon visible, si possible sur un support cartonné ou plastifié, avec les éléments suivants :

- ▶ Le nom du jeu
- ▶ Le type de jeu, indiqué à l'aide de l'un des trois pictogrammes
- ▶ La règle du jeu (à adapter, déformer, transformer...)
- ▶ Le nombre de joueurs
- ▶ Une idée à retenir

Une note pour l'animateur donnera davantage d'explications si besoin et précisera le matériel nécessaire.

Après le Grand jeu, chaque enfant participant recevra son passeport de « Petit ambassadeur UNICEF ».



CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : Y A-T-IL TOUS LES DROITS ?



MODE DE JEU

- 1 contre 1.



RÈGLE DU JEU

- Mémorise bien les objets qui sont sur la table et retourne-toi. Tu devras découvrir celui que l'animateur a retiré.



IDÉE À RETENIR

- Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.



JEU 1 : Y-A-T-IL TOUS LES DROITS ?

NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

Préparez, hors de la vue des enfants, les images ou objets représentant les droits de l'enfant et placez un tissu noir dessus de façon à ce que les enfants ne voient pas du tout ce qu'il y a en dessous.

Quand un enfant se présente, soulevez le tissu quelques secondes pour lui permettre de mémoriser puis replacez le tissu. Demandez-lui de se retourner quelques instants et enlevez un ou plusieurs objets. Demandez-lui de revenir, soulevez le tissu à nouveau et demandez-lui ce qui a disparu.

➤ **Conseil en + :** Adapter le temps à l'âge des enfants (20 secondes pour un CM1-CM2; 30" pour un CE2-CE1; 40" pour un CP). Si vous enlevez plusieurs objets, prévenez-les.

➤ **Idée à retenir :** Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.

Matériel

Page de visuels à photocopier puis découper dans le livret page 14, ou de véritables objets en lien avec les droits (livre, carnet de santé, etc.)



jouer

CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : PAS SI FACILE D'ALLER À L'ÉCOLE !



MODE DE JEU

- Seul(e) contre la montre, 1 contre 1, 2 équipes (relai).



RÈGLE DU JEU

- Tu vas devoir parcourir le chemin qui te mène à l'école. Mais attention, pour avancer, tu dois avoir une feuille sous chaque pied. À chaque fois que tu avances d'un pas, tu dois remettre la feuille sous ton pied. Prends ton temps pour ne pas les déchirer car tu ne pourras pas en avoir d'autres.



IDÉE À RETENIR

- Les enfants doivent parfois faire face à de nombreuses épreuves pour accéder à l'école. L'UNICEF et ses partenaires les aident pour que tous puissent aller à l'école.



JEU 2 : PAS SI FACILE D'ALLER À L'ÉCOLE !

NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

L'enfant doit parcourir un chemin. Pour se déplacer il ne pose ses pieds que sur des feuilles de papier (format A4). À chaque fois qu'il soulève un pied, il doit récupérer la feuille de papier et la poser devant lui pour poser à nouveau son pied dessus, etc... Il doit veiller à ne pas déchirer les feuilles.

Sur la base de « l'idée à retenir », l'adulte pourra, à la fin du jeu, revenir sur les obstacles à la scolarisation abordés dans le jeu : le fait d'être une fille, d'être porteur de handicap, d'être obligé de travailler ou encore d'être victime de pauvreté. Pour aller plus loin :

https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_droit_education_0.pdf

https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_education_des_filles_0.pdf

<https://my.unicef.fr/contenu/comprendrele-travail-des-enfants>

➤ **Idée à retenir** : Les enfants rencontrent parfois de nombreux obstacles les empêchant d'aller à l'école. L'UNICEF et ses partenaires les aident car chaque enfant doit aller à l'école et recevoir une éducation.

Matériel

4 feuilles de format A4 sur lesquelles l'adulte aura préalablement écrit (ou représenté) les mots « FILLE », « HANDICAP » et « PAUVRETÉ », « TRAVAIL ».



CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : MEMORY DES DROITS



MODE DE JEU

- 1 contre 1.



RÈGLE DU JEU

- Chacun votre tour, retournez deux cartes. Si elles sont identiques, prenez-les, si elles ne le sont pas, retournez-les, face cachée. C'est au tour de l'autre joueur de retourner deux cartes. Le joueur qui a le plus de paires à la fin de la partie a gagné.



IDÉE À RETENIR

- Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.



JEU 3 : MEMORY DES DROITS

NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

Le but du jeu de memory est de collecter les paires correspondantes. Disposez les cartes faces cachées. Assurez-vous que les cartes ne soient pas en contact entre elles. Elles doivent pouvoir être retournées sans déranger les cartes autour. Le premier joueur découvre 2 cartes, si elles sont identiques, il les remporte, sinon il les cache à nouveau. C'est ensuite au joueur suivant de retourner 2 cartes et ainsi de suite... Quand le joueur remporte une paire, cela lui donne le droit de rejouer. La partie est terminée quand toutes les paires ont été trouvées. Le joueur qui a remporté le plus de cartes a gagné la partie.

➤ **Conseil en +** : Si un joueur découvre une paire, il peut rejouer.

➤ **Idée à retenir** : Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.

Matériel

Cartes à photocopier page 14 dans le livret (photocopier x2), puis découper.

⚠ Veiller à coller les images sur du carton, sinon les images risquent d'être visibles en transparence.



CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : DEVINE LE DROIT



MODE DE JEU

- 1 contre 1 – 2 équipes (relai)



RÈGLE DU JEU

- Prends une carte et fais deviner le droit écrit dessus. Avant de commencer, prends de l'eau dans ta bouche et, sans l'avaler, donne des explications à ton camarade pour qu'il devine le droit.
- **Variante du jeu 4** : Prends une carte et mime à ton camarade le droit écrit dessus. Attention, aucun mot n'est autorisé.



IDÉE À RETENIR

- Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.



Matériel

- Page de visuels à photocopier puis à découper dans le livret page 14
- Verres d'eau ou bouteilles d'eau

JEU 4 : DEVINE LE DROIT

NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

L'enfant tire un papier sur lequel est noté un droit. Il doit prendre de l'eau dans sa bouche et faire deviner à l'autre enfant le droit noté.

Une variante est également proposée : L'enfant tire un papier sur lequel est noté un droit ou une photo qui représente un droit. Il doit mimer à l'autre enfant le droit noté.

► Conseils en + :

- Si vous choisissez la première version du jeu, encouragez les enfants à boire l'eau qu'ils mettent dans la boucle après avoir joué, afin de ne pas gaspiller d'eau.
- Après chaque mot deviné, prenez le temps de discuter avec l'enfant du droit découvert. N'hésitez pas à ouvrir un débat en préparant des questions. Pleins d'idées sur : www.myunicef.fr

► **Idée à retenir** : Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.



jouer

CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : CHAMBOULE TOUT



MODE DE JEU

- Seul(e) - 1 contre 1



RÈGLE DU JEU

- Lance la balle et fais tomber le plus de quilles possible. Attention, tu n'as le droit qu'à 3 lancers.



IDÉE À RETENIR

- Tous ces obstacles sont à combattre pour que tous les enfants aient les mêmes droits et puissent bien grandir : la discrimination, le harcèlement, l'exclusion, la malnutrition, la guerre, la pollution, les mauvais traitements, la maladie, l'inégalité, la pauvreté...



Matériel

- Quilles, ou bouteilles remplies à moitié d'eau ou de sable.
- 10 mots ou pictos à coller sur les quilles, à photocopier puis à découper dans le livret page 15 :
 - la discrimination,
 - le harcèlement,
 - l'exclusion,
 - la malnutrition,
 - la guerre,
 - la pollution,
 - les mauvais traitements,
 - la maladie,
 - l'inégalité,
 - la pauvreté.

JEU 5 : CHAMBOULE TOUT NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

L'enfant lance une balle sur des quilles représentant des choses qui entravent les droits de l'enfant. À la fin du jeu, prenez le temps d'expliquer aux enfants le sens des 10 mots écrits sur les quilles, et comment les combattre. Pour plus de ressources :

<https://my.unicef.fr/contenu/15-minutes-pour-comprendre>

➤ **Conseils en +** : Prévoyez une limite à ne pas dépasser et des distances différentes en fonction de la tranche d'âge.

➤ **Idée à retenir** : Tous ces obstacles sont à combattre pour que tous les enfants aient les mêmes droits et puissent bien grandir : la discrimination, le harcèlement, l'exclusion, la malnutrition, la guerre, la pollution, les mauvais traitements, la maladie, l'inégalité, la pauvreté.



jouer

CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : LA CHASSE AUX VIRUS



MODE DE JEU

- Seul(e) - 1 contre 1 - 2 équipes (relai)



RÈGLE DU JEU

- Prends les deux manches à balai et essaye d'extraire les objets posés sur la silhouette au sol. Prends ton temps et concentre-toi !



IDÉE À RETENIR

- Les enfants sont plus fragiles que les adultes, surtout les plus pauvres d'entre eux. Il faut les protéger en priorité de certaines maladies, par exemple, par la vaccination.



JEU 6 : LA CHASSE AUX VIRUS NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

Disposez une grande feuille au sol avec une silhouette d'enfant tracée ou dessinée, ou tracez cette silhouette au sol à la craie. Recouvrez la silhouette des objets représentant les maladies (voir section « matériel ci-dessous). L'enfant doit soigner la silhouette en éliminant les « objets maladie » (bouteilles d'eau vides, papier kraft froissé, etc...) le plus vite possible à l'aide des 2 manches à balai, utilisés comme des « baguettes chinoises ».

➤ **Conseils en + :** Adapter le nombre et types de maladies en fonction de l'âge des enfants

➤ **Idée à retenir :** Les enfants sont plus fragiles que les adultes, surtout les plus pauvres d'entre eux. Il faut les protéger en priorité de certaines maladies, par exemple, par la vaccination. Chaque jour, dans le monde, environ 18000 enfants de moins de 5 ans meurent de maladies évitables (coqueluche, tuberculose, diphtérie, rougeole, poliomyélite, tétanos). Cela représente 6,6 millions d'enfants par an. Dans les pays en développement, beaucoup d'enfants ne sont pas soignés en raison de la pauvreté, du manque d'accès à l'eau potable et à l'hygiène, du manque de soins adaptés, ou encore parce qu'ils ne sont pas vaccinés, ou parce que les centres de santé sont trop éloignés de chez eux ou manquent de personnel. Pour plus d'informations : https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_droit_sante_0.pdf

Matériel

- Bouteilles d'eau vides, papier kraft froissé etc.. Sur chacun des objets sera écrit ou collé le nom des maladies suivantes : **coqueluche, tuberculose, diphtérie, rougeole, poliomyélite, tétanos**
- Grande feuille ou surface au sol pour un dessin à la craie, sur laquelle on aura préalablement tracé ou dessiné une silhouette d'enfant
- 2 manches à balai



CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : PORTRAIT - AUTO-PORTRAIT



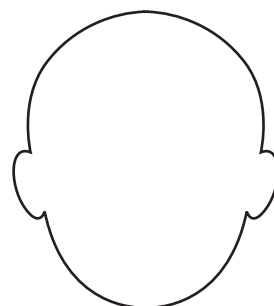
MODE DE JEU

- Seul(e) – à 2



RÈGLE DU JEU

- Prends une feuille et amuse-toi à te dessiner ou à dessiner un camarade.



IDÉE À RETENIR

- Tu es unique et tu as le droit d'avoir une identité ! Lorsque tu es né, tes parents ont déclaré ta naissance à la mairie, c'est le droit à l'identité. Ce droit te permet d'avoir tous les autres droits : le droit d'aller à l'école, d'être soignée, de voter, etc.



JEU 7 : PORTRAIT - AUTO-PORTRAIT

NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

Sur une feuille est représenté un fond de visage d'enfant. L'enfant doit se dessiner ou dessiner un camarade.

➤ **Conseils en + :** Proposez aux enfants différents matériaux (feutres, crayons, colle, papier crépon, feutrine, coton, papier vitrail...) et encouragez la créativité.

➤ **Idée à retenir :** Tu es unique et tu as le droit d'avoir une identité ! Lorsque tu es né, tes parents ont déclaré ta naissance à la mairie, c'est le droit à l'identité. Ce droit te permet d'avoir tous les autres droits : le droit d'aller à l'école, d'être soigné, de voter, etc.

Lorsqu'un enfant naît, ses parents vont le déclarer, l'« enregistrer » à la mairie de son lieu de naissance pour que son identité figure dans le registre de l'état civil. En enregistrant la naissance, l'État reconnaît officiellement l'existence de l'enfant au regard de la loi. Être enregistré à la naissance est le premier des droits civils parce qu'il atteste de l'existence et de l'identité d'un enfant. Sans enregistrement, l'enfant ne peut pas être protégé car il n'a pas d'existence officielle. Pour plus d'informations :

https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_droit_identite.pdf

Matériel

- Fond de visage page 16 à photocopier en autant d'exemplaires que d'enfants, feutres, crayons, colle, papier crépon, feutrine, coton, papier vitrail, etc.



jouer

CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : RATTRAPE LE DROIT



MODE DE JEU

- 2 contre 2 – 2 équipes



RÈGLE DU JEU

- Lance les balles derrière toi sans regarder.
Ta ou ton camarade doit essayer de les rattraper dans le panier ou récipient.



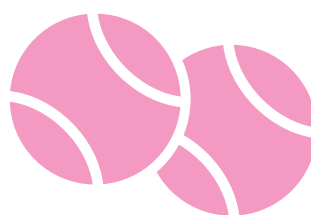
IDÉE À RETENIR

- Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.



Matériel

- Deux récipients (corbeille à papier, bassine...)
- Des balles (autant de balles que de mots). À vous de faire les étiquettes à coller sur les balles, avec les mots : **identité, éducation, santé, alimentation, loisirs, opinion, famille, eau**. Vous pouvez utiliser la page de visuels à découper dans le livret (la même page que pour le jeu 1).



JEU 8 : RATTRAPE LE DROIT NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

Prévoyez des essais et éloignez le stand des autres pour éviter les risques de casse.

► **Idée à retenir** : Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.



MODE DE JEU

- Seul(e)



RÈGLE DU JEU

- Entoure les mots notés sur la droite de la feuille. Dans la grille, ils peuvent être écrits horizontalement, verticalement, en diagonale, à l'endroit ou à l'envers. Une même lettre peut être utilisée dans plusieurs mots à la fois.



IDÉE À RETENIR

- Tous les enfants ont le droit d'être informés, d'avoir une opinion, de bénéficier d'une justice adaptée à leur âge. Ils ont le droit de s'exprimer et d'être écoutés sur des sujets qui les concernent.



JEU 9 : LES DROITS MÊLÉS

NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

Les enfants doivent retrouver les mots dans la grille. Ils peuvent être disposés horizontalement, verticalement, en diagonale et écrits aussi bien à l'endroit qu'à l'envers. Une même lettre peut être utilisée dans plusieurs mots à la fois.

https://www.unicef.fr/sites/default/files/fiche_thematique_droit_participation_0.pdf

➤ **Conseils en + :** Utilisez deux grilles différentes en fonction de l'âge des enfants :

- CP-CE2 : vote, tribunal, justice, sujet, écouter, parole
- CM1-6^{ème} : Justice, citoyen, vote, information, opinion, participation, exprimer, démocratie

➤ **Idée à retenir :** Tous les enfants ont le droit d'être informés, d'avoir une opinion, et de bénéficier d'une justice adaptée à leur âge. Ils ont le droit de s'exprimer et d'être écoutés sur des sujets qui les concernent.

Matériel

- Crayons, autant de grilles de mots mêlés (page 18) que d'enfants



réfléchir

CARTE D'IDENTITÉ DU JEU : QUIZ « T'AS LE DROIT/T'AS PAS LE DROIT »



MODE DE JEU

- Seul – 1 contre 1 – en équipe.



RÈGLE DU JEU

- Seras-tu assez fort pour répondre au quiz des droits ? Celui qui répond le plus vite possible a gagné. Un point = une bonne réponse.



IDÉE À RETENIR

- Tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.



JEU 10 : QUIZ « T'AS LE DROIT/T'AS PAS LE DROIT »

NOTE POUR L'ADULTE ORGANISATEUR

Posez les questions aux enfants. Celui qui répond le plus vite possible a gagné. Un point = une bonne réponse.

*Variante : Photocopiez le quiz pour les enfants qui le font individuellement sur leurs feuilles.

Après chaque réponse trouvée, prenez le temps de discuter avec l'enfant du droit découvert. N'hésitez pas à ouvrir un débat en préparant des questions. Pleins d'idées sur : www.myunicef.fr

➤ **Conseils en +** : Prévoyez un « buzzer » qui permettra de départager plus facilement les enfants : par exemple, un gobelet en plastique, un interrupteur de lampe, attraper quelque chose, etc.

➤ **Idée à retenir** : tous les enfants ont droit à une identité, une famille, une éducation, des loisirs, une bonne santé, une alimentation équilibrée et de l'eau (pour boire et pour leur hygiène). Ils doivent pouvoir exprimer leur opinion et être informés et protégés.

Matériel

- Quiz page 18 (seulement pour l'adulte qui lit les questions, ou un par enfant)

VISUELS POUR LES JEUX 1, 3, et 4



IDENTITÉ



www.myUNICEF.fr #myUNICEF



ÉDUCATION



www.myUNICEF.fr #myUNICEF



SANTÉ



www.myUNICEF.fr #myUNICEF



AUMENTATION ÉQUILIBRÉE



www.myUNICEF.fr #myUNICEF



LOISIRS



www.myUNICEF.fr #myUNICEF



OPINION



www.myUNICEF.fr #myUNICEF



FAMILLE



www.myUNICEF.fr #myUNICEF



EAU



www.myUNICEF.fr #myUNICEF



OBSTACLES À COMBATTRE POUR LE JEU 5 « CHAMBOULE TOUT »



LA DISCRIMINATION



LE HARCÈLEMENT



L'EXCLUSION



LA MALNUTRITION



LA GUERRE



LA POLLUTION



LES MAUVAIS
TRAITEMENTS



LA PAUVRETÉ



LA MALADIE

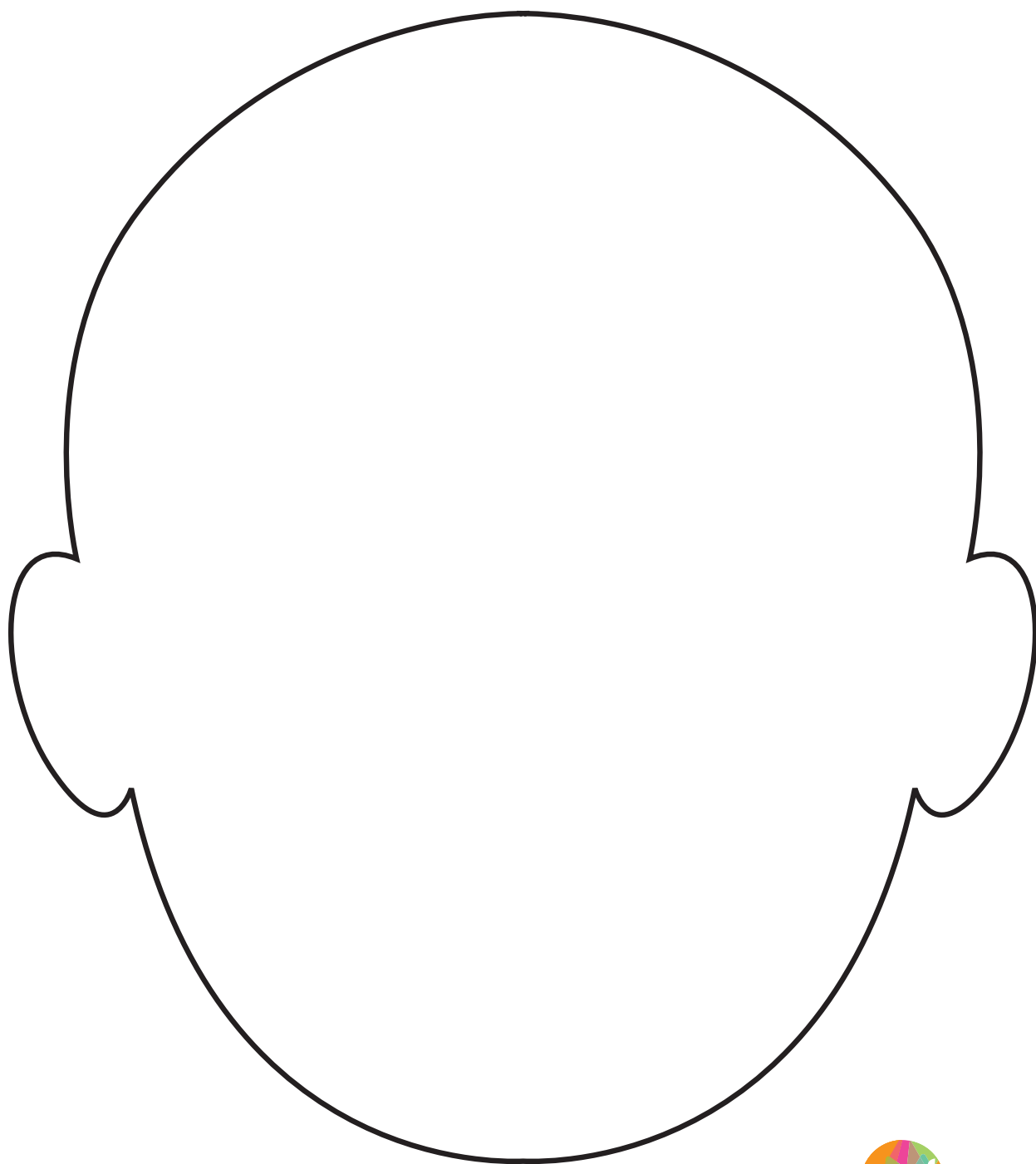


L'INÉGALITÉ



TU AS LE DROIT À UNE IDENTITÉ !

VISAGE POUR LE JEU
« PORTRAIT - AUTO-PORTRAIT »



MOTS MÊLÉS CP-CE2

Entoure les mots notés sur la droite de la feuille. Dans la grille, ils sont écrits horizontalement de gauche à droite. Une même lettre peut être utilisée dans plusieurs mots à la fois.

T R I B U N A L Ç C
 H A Ç Z O P C B V V
 O V R G D V H P S A
 Ç X T E T L V O T E
 P S U J E T P C T A
 D Q N P A R O L E V
 O I G E C O U T E R
 E G O J U S T I C E

VOTE
 TRIBUNAL
 JUSTICE
 SUJET
 ÉCOUTER
 PAROLE

Tous les enfants ont le droit d'être informés, d'avoir une opinion, et de bénéficier d'une justice adaptée à leur âge. Ils ont le droit de s'exprimer et d'être écoutés sur des sujets qui les concernent.



MOTS MÊLÉS CM1-6^{ème}

Trouve les mots notés sur la droite de la feuille. Dans la grille, ils peuvent être disposés horizontalement, verticalement, en diagonale et écrit aussi bien à l'endroit qu'à l'envers. Une même lettre peut être utilisée dans plusieurs mots à la fois.

L W G Z H Ç A R O E U F P I X N Y T
 N O I T A M M I R I K L S A U I Q Y
 K B X R E M C Z V O Ç P R A T I E N
 N F U T E G R V L S A U I Q Y
 Q G O O V L R O C R A T I E N
 N V O H L M K T V D K G P X F
 P C I E N Ç S A E V S T I C I T R A P
 G Ç D N Ç S A E V S T I C I T R A P
 I Ç N P Ç S A E V S T I C I T R A P
 L V P O B J U S T I C I T R A P
 G D B O L B S M F G G P B

JUSTICE
 CITOYEN
 VOTE
 INFORMATION
 OPINION
 PARTICIPATION
 EXPRIMER
 DÉMOCRATIE

Tous les enfants ont le droit d'être informés, d'avoir une opinion, et de bénéficier d'une justice adaptée à leur âge. Ils ont le droit de s'exprimer et d'être écoutés sur des sujets qui les concernent.



QUIZ

« T'AS LE DROIT / T'AS PAS LE DROIT »

Seras-tu assez fort pour répondre au quizz des droits ?

Celui qui répond le plus vite possible a gagné

Un point = une bonne réponse.

1 - Une identité, ça sert à...

- A. te donner une existence légale.
- B. mettre une étiquette sur tes affaires.
- C. pouvoir t'appeler en classe.

2 - Tu as un nom et une nationalité. De quel droit s'agit-il ?

- A. Le droit à la participation.
- B. Le droit à l'identité.
- C. Le droit à l'éducation.

3 - Tu as le droit de ne pas faire la guerre ni de la subir. De quel droit s'agit-il ?

- A. Le droit à la protection.
- B. Le droit à la santé.
- C. Le droit à l'identité.

4 - Avoir le « droit aux loisirs », ça veut dire...

- A. que tu dois avoir tous les jouets que tu veux.
- B. que tu dois obligatoirement partir en vacances.
- C. que tu dois avoir du temps libre pour te détendre, jouer, et te cultiver

5 - Qui a le droit de faire du mal à un enfant ?

- A. Personne
- B. Ses parents
- C. Ses amis.

6 - Tu as le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ». C'est le droit à la participation.

- A. Vrai
- B. Faux

7 - Pouvoir s'exprimer est un droit.

- A. Vrai
- B. Faux

8 - Pouvoir pratiquer une religion est un droit.

- A. Vrai
- B. Faux

9 - Tous les enfants du monde sont enregistrés à la naissance pour avoir le droit à l'identité.

- A. Vrai
- B. Faux

10 - Les parents ne peuvent pas obliger un enfant à faire la vaisselle.

- A. Vrai
- B. Faux



Réponses : 1.A, 2.B, 3.A, 4.C, 5.A, 6.A, 7.A, 8.A, 9.B, 10.B



Des idées d'expositions

UNIDAY peut également se préparer à l'avance. Le fil rouge de cette année est la création artistique, à travers la création d'une exposition. Voici 4 idées à piocher, adapter, développer. Celles-ci vous permettront de créer des moments ludiques de partage le jour J.

IDÉE 1 : DES PHOTOS POUR SE SOUVENIR

➤ Créer un « cadre photo géant » qui permettra de proposer un support ludique pour photographier les participants.



Comment faire ?

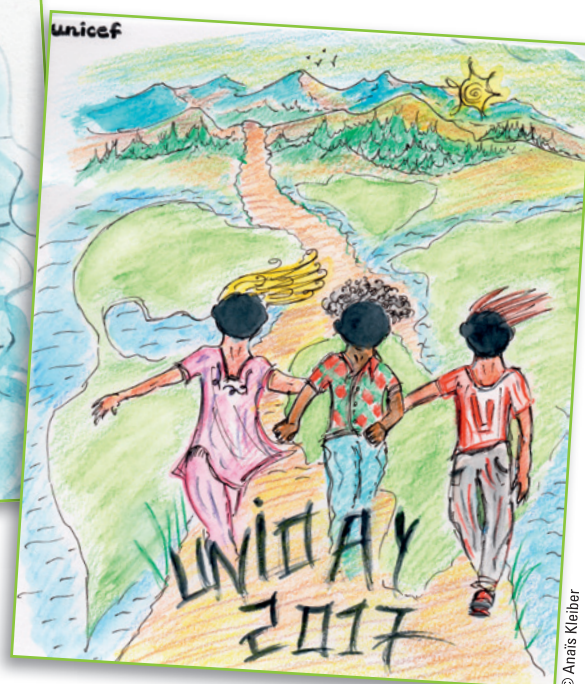
Sur une grande planche de bois ou un grand morceau de carton, dessiner les personnages et le fond. Peindre la surface. Découper la place pour la tête.

Matériel :

- Grand morceau de carton ou planche de bois.
- Crayon de papier
- Peinture
- Cutter – scie



© Anais Kleiber



© Anais Kleiber

Exemples de cadre à réaliser pour l'occasion sur un morceau de carton ou une planche en bois

IDÉE 3 : L'HISTOIRE EN STOP MOTION

➤ Les droits de l'enfant mis en scènes via la technique du stop motion

Le stop motion

L'animation en volume ou stop motion est l'une des techniques d'animation, donnant l'illusion de voir des objets animés d'une vie propre et doués de mouvements. La technique est la même que celle du dessin animé : entre chaque prise de vue, les objets de la scène sont légèrement déplacés, lors de la restitution, ces objets — pourtant immobiles lors des prises de vue — donnent l'illusion de se mouvoir.

La thématique

Pour réaliser une animation, il vous faudra tout d'abord réfléchir à l'histoire que vous souhaitez mettre en scène. Il pourra s'agir d'une histoire que vous créez de toute pièce, ou vous pourrez recréer une version réduite d'une vidéo UNICEF existante. De nombreuses vidéos existent sur la chaîne Youtube d'UNICEF France.

La réalisation

Il existe des applications gratuites sur smartphone qui sont très performantes et qui vous permettront de réaliser le montage du film.

Pour le matériel il vous suffira d'avoir :

- De la pâte à modeler
- Un smartphone, une tablette ou un appareil photo.

Vous pouvez au choix, utiliser un fond neutre ou créer un décor avec les enfants. Il est plus simple d'utiliser le même fond pour l'ensemble du film.

Une fois votre scénette écrite, vérifiez que l'appareil qui prend des photos ne bouge pas et faites-en sorte qu'il ne soit pas déplacé entre deux prises.

Attention, réaliser un film en stop motion prend du temps, 200 photos permettent de faire un film de 30 secondes.

Vous êtes prêts à réaliser !



IDÉE 2 : L'ARBRE À SOUHAIT

► Créer un arbre qui représentera les souhaits des participants enfants et adultes.

L'arbre est à créer en amont du jour J, puis les « souhaits » pourront être ajoutés à celui-ci en amont du jour J, ou le jour même. Les souhaits peuvent être thématiques en fonction de l'orientation prise par la journée, ou répondre à la question suivante : « *Que souhaitez-tu aux enfants du monde ?* »



Conseils et options pour la fabrication du cadre

OPTION 1 : LE CARTON

Dessiner un arbre en veillant à réaliser des branches épaisses, si elles sont trop étroites elles risquent de se plier et/ou de se casser. Dessinez-le au crayon de papier avant de découper, c'est plus sûr. Peignez

l'arbre et découpez les contours. Vous pouvez ajouter des feuilles et des fleurs peintes.

Pour le faire tenir, vous pouvez le disposer dans un vrai pot et y mettre de la terre ou le fixer au mur avec du scotch double face.

OPTION 2 : LE PAPIER :

Même principe que pour le carton. Mais attention, il sera encore plus fragile. Pour le fortifier, vous pouvez coller au dos de l'arbre de fines baguettes de bois. Vous

pouvez également le fabriquer sur du papier adhésif, ce qui vous permettra de le coller sur le mur.

OPTION 3 : LE PAPIER MÂCHÉ

Attention, le papier mâché, ça salit !

Matériel pour le papier mâché :

- Un saladier ou tout autre contenant de grande taille
- De la farine, de la colle à papier ou de la colle blanche
- De l'eau
- Votre structure de base (votre armature) (en carton ou en grillage)
- Des pinceaux

Déchirez le papier journal pour en faire de longues bandes; la largeur idéale est d'environ 2,5 cm, mais

chaque projet demande des ajustements sur la taille et la forme de ces bandes. Ne lésinez pas sur les quantités, car il vous faudra poser trois couches. N'utilisez pas de ciseaux; esthétiquement, un bord déchiré s'incorporera mieux qu'un bord découpé.

Vos bandes ne seront jamais trop larges ni trop fines; en effet, si vous voulez ajouter du volume à votre structure en y ajoutant des bandes par endroits, vous aurez besoin de tailles différentes. Vous pouvez donc vous lâcher sur le papier journal !

OPTION 4 : LA PEINTURE

Soit vous avez la possibilité de peindre sur un mur, soit vous pouvez fixer sur le mur un grand morceau de papier (rouleau de Kraft par exemple). Dans les deux cas, n'hésitez pas à faire un pochoir avant de vous lancer.

OPTION 5 : LE BOIS

Il reste la possibilité d'utiliser un arbre et d'y ajouter les rubans directement ou bien de ramasser de grandes branches, de les lier avec une belle ficelle et de les disposer dans un pot.

Pour les vœux/souhaits, vous avez le choix entre :

- Des rubans
- Des languettes de papier colorées
- De la ficelle ou de la laine et des petits rectangles de cartons
- Pour écrire les vœux, privilégiez des feutres dorés et/ou argentés.
- Si votre arbre est en carton ou en papier, collez les vœux avec de l'adhésif coloré ou de jolies gommettes.

IDÉE 4 : LA MAQUETTE GÉANTE

➤ Créer la maquette d'une ville représentant les droits de l'enfant.

1. Lister avec les enfants les bâtiments, institutions et lieux en lien avec les droits de l'enfant dans la ville (ex : parc, école, centre de santé, théâtre, centre de loisirs, conseil municipal jeune, piscine)
2. Récupérer un grand carton ou si vous le pouvez deux tables pas trop hautes, sur lesquelles vous pourrez disposer des grandes feuilles de papier.
3. Fabriquez les bâtiments : en dessins, en 3D sur du carton, avec des photos, des coloriages etc., Disposez-les sur la surface et tracez les routes. N'hésitez pas à diversifier les matériaux, à rajouter des détails comme des arbres, des voitures, des passants etc.

Ce qui est super avec une maquette, c'est qu'en plus de la fabriquer, on peut jouer avec !



© Fotolia

Les idées en +

Pour marquer leur engagement aux côtés de l'UNICEF, nous proposons également aux enfants trois animations faciles pour la journée :

- **Venir tous habillés en bleu (jean, T-shirt, pull, etc.) : c'est très simple, il suffit d'anticiper avec un petit mot aux parents.**



- **Pour décorer la cour, le mot UNICEF pourra être créé en différentes matières : ballons de baudruche, bouchons de bouteille, matériel recyclé, photos de visages d'enfants du centre, etc.**



- **Pour que la joie soit au rendez-vous : la musique. Les Kids United, ambassadeurs de l'UNICEF, invitent les enfants à chanter avec eux. Le message des Kids United et le clip vous seront envoyés afin de pouvoir répéter cela avant le jour J.**



À TRÈS VITE POUR CÉLÉBRER TOUS ENSEMBLE LES DROITS DE L'ENFANT ET L'ENGAGEMENT SOLIDAIRE DES ENFANTS ET DES JEUNES !

unicef  | pour chaque enfant

Nous sommes le Fonds des Nations unies pour l'enfance.

We are the United Nations Children's Fund.

Nous sommes le principal défenseur des droits de l'enfant.

We are the leading advocate for children's rights.

Nous travaillons pour la survie, la protection et le développement de tous les enfants.

We work for the survival, protection and development of all children.

Nous œuvrons prioritairement en faveur des enfants les plus défavorisés.

We focus on the most disadvantaged children.

Nous intervenons dans les situations d'urgence pour venir en aide aux enfants dans le besoin.

We operate in emergencies to help children in need.



unicef 
FRANCE

www.myunicef.fr