



## Tutoriel 1 :

# COMPREND LE PROBLEME ET IMAGINE UNE SOLUTION

1

**À la fin de ce tuto, tu sauras :**

- Comprendre la problématique d'Ivine, Mustafa et Malak.
- Comprendre comment agit l'UNICEF pour aider les enfants dans les situations d'urgence.
- Proposer une idée pour changer la fin de l'histoire d'un enfant, à travers une lettre.



## 1. COMPRENDRE LA PROBLEMATIQUE

Commence par regarder ces trois vidéos :

[Les contes désenchantés : Ivine et Oreiller | UNICEF](#)

[Les contes désenchantés : Malak et le bateau | UNICEF](#)

[Les contes désenchantés : La balade de Mustafa | UNICEF](#)

Maintenant que tu as regardé les trois animations, choisis l'histoire qui t'interpelle le plus, entre celle de Mustafa, d'Ivine ou de Malak. Quelle est l'histoire qui t'a le plus ému(e)/touché(e)? Pourquoi?

Réfléchis et identifie les problèmes de l'enfant. Certains groupes d'enfants dans le monde sont touchés par des conflits ou par des catastrophes naturelles : que ferais-tu à leur place ? Comment les aider ?

Pour te donner des idées, voici ce que fait l'UNICEF dans les situations d'urgence : sur les bases de la Convention internationale des droits de l'enfant, l'UNICEF défend les droits de l'enfant partout dans le monde, par exemple dans les situations d'urgence pour porter secours rapidement aux enfants et à leurs familles. On appelle cela l'aide humanitaire d'urgence.

Dès les premières heures, l'UNICEF intervient avec pour mission de :

Développé par

- **SAUVER**

- Fournir de l'eau potable et de la nourriture aux familles.
- Apprendre à bien se nourrir et prendre en charge les enfants déjà atteints.
- Fournir des médicaments et du matériel de secours.
- Vacciner les enfants pour les protéger des maladies mortelles.
- Distribuer des kits d'hygiène, installer des toilettes pour permettre des conditions de vie correctes aux familles.

2

- **PROTÉGER**

- Aider les enfants seuls séparés de leur famille à retrouver leurs proches
- Les protéger contre les abus et les violences, comme empêcher que des groupes armés ne tentent de les recruter comme « enfant soldat »
- Leur apporter un soutien psychologique, par exemple en installant des « Espaces amis des enfants » qui leur offrent une bulle de sécurité où ils peuvent se confier, dessiner, jouer, rire...

- **EDUQUER**

- Installer des salles de classes temporaires sous des tentes et fournir du matériel scolaire
- Aider les Etats à reconstruire les écoles, à former des enseignants...
- Distribuer du matériel éducatif et des jeux pour réintroduire une certaine normalité dans le quotidien des enfants, leur permettre d'extérioriser leurs traumatismes, de poursuivre leur scolarisation et leur développement ;
- Apprendre aux enfants les techniques de protection en cas de catastrophe, en construisant des dispensaires et des écoles plus solides, ou encore en faisant de l'éducation à la paix et au vivre-ensemble...

**Les matériels de secours distribués par l'UNICEF sont :**

- des trousse d'équipement pour purifier l'eau ;
- des trousse de premiers soins ;
- des mallettes (« L'école en boîte ») contenant du matériel éducatif pour les élèves et les enseignants ;
- des mallettes de jeux.

Si tu veux en savoir plus sur la situation des enfants en danger, télécharge la fiche "L'UNICEF dans les situations d'urgence", [clique ici](#)

Développé par





## 2. ECRIS UNE LETTRE ET PROPOSE UNE SOLUTION

Maintenant, pense à une idée qui pourrait transformer le destin de cet enfant. Imagine une suite plus heureuse à son histoire. Quelles solutions peux-tu imaginer pour permettre de changer la suite de l'histoire ?

3

Tout d'abord, tu peux lui écrire une lettre pour lui faire part de tes sentiments et de tes bonnes intentions, et lui montrer que tu es solidaire face à sa situation, mais aussi et surtout pour lui annoncer le nouveau dénouement que tu souhaiterais apporter à son histoire, et que tu coderas ensuite avec Scratch. Utilise la [lettre type](#) pour t'inspirer (page 4).

Si tu veux, tu peux aussi regarder deux exemples de lettres écrites par des enfants. C'est très simple !

[Exemple Lettre 1](#) (voir page 5)

[Exemple Lettre 2](#) (voir page 6)

**C'est l'heure à présent d'imaginer comment exprimer ton idée qui changera positivement le destin de l'enfant. Allez, on y va !**



Développé par



Lettre type

.....  
( ville) ( date)

Salut .....

Je me présente, je m'appelle .....

Je viens de découvrir ta difficile situation.

Je me sens ..... et j'aimerais t'apporter mon soutien à travers la création d'une nouvelle histoire. Pour cela, je vais écrire la suite de ton histoire de cette manière :

.....  
.....  
.....

Je vais créer ainsi une histoire animée à l'aide de Scratch reprenant ta vie et je vais imaginer une fin plus heureuse pour toi.

J'espère que la nouvelle histoire te plaira,

À bientôt,

.....

Développé par



### Exemple Lettre 1

Salut Mustafa, je m'appelle  
Raphael j'ai 8 ans. J'aimerais bien  
que la guerre s'arrête en Syrie,  
et que la vie soit meilleur  
et que ta maison m'explode  
pas et que tu ne sois pas  
chassé de ton pays et  
que tu te fasses des amis  
Raphael.

5

Développé par



Exemple Lettre 2

Salut, moi c'est Olivia. Je n'aimerais pas être à ta place, mais il faut garder l'espoir. Je suis sûre que tout va changer en mieux. J'aimerais beaucoup que tu retrouves tes parents, tes amis et les choses auxquelles tu tiens. Et aussi que tu ailles où tu veux et que tu vives heureux.

Olivia,

Développé par

