



JEU DE L'OIE

SUR LES DROITS DE L'ENFANT



OBJECTIFS

- Découvrir la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) et les actions de l'UNICEF
- Découvrir ou approfondir les thématiques des droits de l'enfant : UNICEF et CIDE, alimentation, eau, protection, santé, éducation



MATÉRIEL ET RESSOURCES NÉCESSAIRES

Matériel

Plateau de jeu (grande bache ou plateau à imprimer), dés, pions, questions + chronomètre si nécessaire

Temps

20 à 30 min selon partie

RÈGLES DU JEU

Les enfants tirent le dé, celui qui fait le plus grand chiffre commence. En équipes ou individuellement, les enfants évoluent sur le plateau de jeu chacun leur tour. Si les joueurs s'organisent en équipes, l'animateur est invité à laisser un temps suffisant pour que les enfants échangent et débattent les sujets.

Il y a 37 cases sur le plateau. Le premier arrivé à la dernière case a gagné. Au cas où le joueur fait un score au dé supérieur au nombre de case le séparant de la victoire, il devra reculer d'autant de cases supplémentaires.

OPTIONS DE DÉPLACEMENT SUR LE PLATEAU

Option 1 : Seules les cases thématiques (Eau, santé, etc.) sont des cases questions. Pour passer ces cases questions, il faut y répondre correctement.

Le joueur tire le dé et avance sur la case correspondante.

- S'il n'y a pas de thématique (cases bleues), il n'a rien à faire mais ne peut pas rejouer

- S'il tombe sur une case thématique (Eau, Santé, etc.), il doit répondre à la question correspondante.

S'il donne la bonne réponse à la question correspondante à sa case, il rejoue (ainsi de suite jusqu'à ce qu'il se trompe, dans lequel cas il reste sur sa case jusqu'à son prochain tour).

Option 2 : Toutes les cases sont des cases questions. Les joueurs peuvent avancer chacun son tour, même s'ils n'ont pas donné la bonne réponse.

Le joueur tire le dé et avance sur la case correspondante. Il répond à la question correspondante, mais il ne rejoue pas s'il a la bonne réponse.

Case prison : attendez qu'un autre participant tombe sur la même case pour repartir

Cases thématiques :

Alimentation	3; 25; 31	Eau	4; 16; 35
Protection	6; 20; 22	Santé	8; 12; 29
Éducation	14; 18; 37		

Cases sans thèmes* : 1 ; 2 ; 5 ; 7 ; 9 ; 10 ; 11 ; 13 ; 15 ; 17 ; 19 ; 21 ; 23 ; 24 ; 26 ; 27 ; 28 ; 30 ; 32 ; 33 ; 34 ; 36

► Les questions sur la CIDE peuvent être utilisées.

Les questions peuvent être choisies en fonction de l'âge des enfants.

Les questions peuvent être rendues plus faciles pour les plus petits en limitant le choix de réponses (2 choix plutôt que 3 par exemple). À l'inverse, les questions peuvent rester ouvertes pour les plus grands (pas de choix multiples) afin de les rendre plus difficiles.

Pour plus d'informations sur chacune des thématiques :

<https://my.unicef.fr/contenu/15-minutes-pour-comprendre>

Alimentation (cases 3 ; 25 ; 31)

Question	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3	Éléments supplémentaires
Qui sont les premières victimes de la malnutrition ?	Les mères et les enfants de moins de 2 ans.	Les personnes âgées.	Les adolescents.	L'état nutritionnel des mères pendant leur grossesse fragilise leurs chances de survie ainsi que celles de leur enfant, notamment par le manque de fer, de vitamine A ou d'iode.
Quelle est la meilleure nourriture pour les nouveau-nés ?	Les légumes.	Le lait maternel.	La viande.	L'allaitement maternel est le meilleur moyen de protéger un nourrisson contre la malnutrition et les maladies transmises par l'eau non potable. Il empêche la diarrhée et les infections respiratoires.
L'UNICEF agit pour que les enfants partout dans le monde aient une alimentation qui leur permette de bien grandir.	VRAI	FAUX		La priorité de l'UNICEF est de faire en sorte que les décès dus à la faim et à la maladie soient évités et de réduire la malnutrition en encourageant l'allaitement maternel.
Dans les cas de malnutrition grave, l'UNICEF distribue aux petits enfants malnutris et très affaiblis, un aliment, le Plumpy'Nut, afin qu'ils ne meurent pas et puissent grandir en bonne santé.	VRAI	FAUX		Le Plumpy'Nut n'est utilisé que dans les cas les plus graves de malnutrition et permet à un enfant dénutri de retrouver des forces rapidement.
À quoi sert un périmètre brachial ?	À connaître l'âge de l'enfant.	À faire plaisir aux enfants en leur offrant un bijou.	À mesurer le tour du bras des enfants pour voir s'ils sont malnutris.	En mesurant le tour du bras des enfants grâce à ce petit bracelet, le personnel de santé peut vérifier si l'enfant est malnutri.



Eau (cases 4 ; 16 ; 35)

Question	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3	Éléments supplémentaires
Selon l'UNICEF, quelle est la quantité d'eau minimale dont chaque personne a besoin par jour ?	300-400 litres.	1-2 litres.	20-50 litres.	Près d'un enfant sur 5 ne dispose pas du minimum vital de 20 litres d'eau potable par jour.
Qu'est ce qui rend difficile l'accès à l'hygiène ?	Les enfants n'ont pas le temps de se laver.	Les enfants prennent des douches trop longues.	Les points d'eau éloignés et difficiles d'accès	L'accès difficile à l'eau potable et aux sanitaires, le prix du savon sont autant de freins à l'accès à l'hygiène, qui entraîne à son tour un frein au droit à la santé.
Quand les filles ne vont pas à l'école car il n'y a pas de toilettes, quel droit de l'enfant n'est pas respecté ?	Le droit à l'éducation.	Le droit aux loisirs.	Le droit à l'expression.	Pour éviter que les petites filles n'aillent pas à l'école à cause du manque de toilettes, il est important de veiller à ce que les écoles en soient bien équipées.
Certains enfants ne vont pas à l'école car ils parcourent de longues distances pour aller chercher de l'eau.	VRAI	FAUX		Installer des toilettes, des lavabos et des pompes dans les villages permet d'éviter aux enfants la corvée de l'eau.
La diarrhée est une maladie directement liée...	à la qualité de l'eau.	à la quantité de lait.	à la quantité d'eau.	Les sels de réhydratation orale permettent d'éviter que l'enfant atteint de diarrhée ne meure de déshydratation.
Que peut-on faire pour rendre l'eau potable ?	Utiliser des tablettes de purification de l'eau.	Acheter de l'eau en bouteille.	Mieux vaut boire des jus de fruits.	Les tablettes de purification de l'eau sont l'un des moyens utilisés par l'Unicef, notamment dans les situations d'urgence.



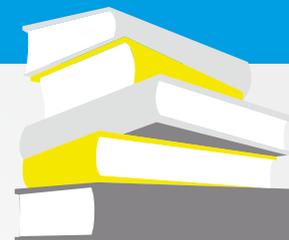
Protection (cases 6 ; 20 ; 22)

Question	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3	Éléments supplémentaires
Un enfant est maltraité quand...	on l'oblige à ranger sa chambre.	on lui fait subir des violences physiques ou morales.	on l'empêche d'aller au cinéma.	Un enfant a le droit d'être protégé contre les mauvais traitements et toute forme de violence physique ou morale.
Quelle est la principale cause du travail des enfants ?	Leur force bien supérieure à celle des adultes.	Le temps libre dont ils disposent.	La pauvreté.	La pauvreté est la cause principale du travail des enfants, mais aussi la plus dure à combattre car les enfants sont une source de revenu supplémentaire et parfois la seule source de revenu de la famille
La vente des enfants comme esclaves n'existe plus dans le monde.	VRAI	FAUX		La vente des enfants comme esclaves est une forme d'exploitation encore observée dans le monde, tout comme la prostitution et le travail des jeunes enfants (à partir de 5 ans).
Qu'est-ce qu'un enfant-soldat ?	Un enfant recruté et utilisé illégalement pour faire la guerre.	Un enfant déguisé en soldat.	Un enfant qui joue aux petits soldats.	Les enfants-soldats sont toutes les personnes de moins de 18 ans qui, à travers le monde, sont recrutées et utilisées illégalement par des groupes et des forces armées.
Les enfants-soldats sont toujours des garçons.	VRAI	FAUX		Les filles aussi peuvent prendre part aux combats ou servir de domestiques pour les combattants.
650 millions de femmes actuellement en vie ont été mariées pendant leur enfance.	VRAI	Faux		25 millions de mariages d'enfants ont été évités au cours de la dernière décennie. Cette évolution positive est principalement due à l'augmentation des taux d'éducation des filles.



Question	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3	Éléments supplémentaires
Les principales menaces à la survie des enfants sont...	la malnutrition, le manque d'accès à l'eau potable, l'absence de vaccination.	la guerre, les catastrophes naturelles.	le manque d'éducation à la nutrition, l'abandon des potagers par les familles.	La pneumonie, le paludisme, le VIH-sida, le manque de soins adaptés sont d'autres menaces à la survie des enfants.
Plus de 1,5 million d'enfants meurent chaque année de maladies pouvant être évitées grâce à la vaccination.	VRAI	FAUX		La vaccination est le moyen le plus efficace pour protéger les enfants contre les principales maladies.
Avoir le droit à la santé, cela veut dire...	qu'il faut tuer tous les virus et microbes.	que tu ne peux pas être malade.	qu'on doit te soigner.	Quand tu es malade tu dois pouvoir te faire soigner. En France il y a des hôpitaux, des cliniques. Ce n'est pas pareil partout dans le monde.
Lequel de ces textes ne parle pas du droit des enfants à la santé ?	La Convention internationale des droits de l'enfant	Le règlement intérieur de tous les établissements scolaires	Les objectifs de développement durables (ODD)	Le droit à la santé est évoqué dans la Convention internationale des droits de l'enfant de 1989. C'est aussi un thème central du programme de développement durable à l'horizon 2030 adopté par l'ONU en 2015.
Qu'est-ce que le droit à la santé ?	Le droit d'être soigné, vacciné, bien nourri pour grandir en bonne santé.	Le droit de ne pas payer les médicaments.	Le droit d'avoir un médecin traitant.	Pour être en bonne santé, un enfant doit : <ul style="list-style-type: none"> • avoir accès à l'eau potable, • être bien et suffisamment nourri, • avoir accès aux soins.
Laquelle de ces actions de l'Unicef apporte un soutien au droit à la santé ?	Demander aux gouvernements d'interdire le travail des enfants.	Vacciner et informer les enfants pour éviter les maladies contagieuses.	Défendre l'école gratuite et obligatoire pour tous.	Le programme de vaccination de l'UNICEF contribue également à repérer les enfants laissés pour compte par le système de santé, et peut apporter d'autres soins vitaux à ces enfants ainsi qu'à leur mère.





Question	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3	Éléments supplémentaires
Parmi les 3 propositions, laquelle expliquent pourquoi les filles vont moins à l'école que les garçons ?	Elles sont trop occupées par les travaux à la maison pour avoir du temps pour aller à l'école.	Elles n'ont pas besoin de s'instruire.	Les garçons sont plus intelligents que les filles	Dans de nombreuses familles pauvres, l'aide des enfants aux tâches quotidiennes est très importante pour survivre. Dans ces cas-là, la priorité est souvent donnée aux garçons pour aller à l'école et recevoir une instruction.
Qu'est-ce que signifie « l'école pour tous » ?	Cela signifie que tous les enfants du monde vont à l'école.	Cela signifie que l'école ne doit pas être obligatoire pour les enfants.	Cela signifie que chaque enfant doit pouvoir aller à l'école.	Pour que chaque enfant puisse recevoir une éducation, il faut faire en sorte que les écoles soient adaptées à leurs besoins et que les enseignements soient de qualité.
Lorsqu'une petite fille ne va pas à l'école, elle risque davantage de subir des mauvais traitements et de ne pas savoir se protéger des maladies.	VRAI	FAUX		Aujourd'hui encore, près de 130 millions de filles à travers le monde ne sont pas scolarisées
Qu'est-ce que « l'école en boîte » ?	C'est une grande malle qui contient des fournitures scolaires de base pour 80 élèves.	C'est une école en miniature.	C'est une boîte qui permet de voyager tout en étudiant.	Ce genre de kits permet à l'UNICEF de mettre en place des classes provisoires très rapidement après une catastrophe ou un conflit.
Aujourd'hui, tous les enfants vont à l'école.	VRAI	FAUX		À cause des conflits, de la pauvreté, de l'inégalité entre les filles et les garçons, beaucoup d'enfants ne vont pas à l'école, bien que ce soit un droit reconnu par tous les pays qui ratifient la CIDE.
Aujourd'hui, tous les enfants vont à l'école en France.	VRAI	FAUX		Certains enfants ne vont pas à l'école en France. C'est le cas pour de nombreux enfants instruits à domicile mais aussi pour des enfants en situation précaire (habitant en bidonville par exemple), pour des enfants en situation de migration ou porteurs de handicap.

Cases sans thèmes : 1 ; 2 ; 5 ; 7 ; 9 ; 10 ; 11 ; 13 ; 15 ; 17 ; 19 ; 21 ; 23 ; 24 ; 26 ; 27 ; 28 ; 30 ; 32 ; 33 ; 34 ; 36

Questions supplémentaires sur les droits de l'enfant et la Convention internationale des droits de l'enfant

Question	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3	Éléments supplémentaires
Qu'est-ce que la CIDE ?	La Convention internationale des droits de l'enfant.	La Convention internationale pour le droit à l'éducation.	Le Contrat d'intervention pour les droits de l'enfant.	La Convention internationale des droits de l'enfant, c'est un texte qui dit qu'il faut respecter les droits de l'enfant pour construire une société juste et vivant dans la paix.
D'après la CIDE, on est un enfant jusqu'à...	7 ans.	15 ans.	18 ans.	Ne confonds pas « enfant » et « mineur » : l'âge des mineurs est défini par chaque pays (18 ans pour la France).
En quelle année la CIDE a-t-elle été adoptée ?	1989.	1964.	1946.	La CIDE a été adoptée en 1989. C'est un texte international très important qui considère l'enfant comme un individu ayant des droits propres.
À quoi sert la Convention internationale des droits de l'enfant ?	Uniquement à protéger les enfants contre l'exploitation	À rendre l'école obligatoire.	À donner des droits particuliers aux enfants.	Les enfants sont plus fragiles que les adultes, ils ont besoin d'avoir des droits qui leur sont propres.
Quelle est la date de la « Journée internationale des droits de l'enfant » ?	Le 20 mai.	Le 16 octobre.	Le 20 novembre.	Le 20 novembre célèbre la date à laquelle la Convention internationale des droits de l'enfant a été adoptée par l'ONU (en 1989).
La CIDE, c'est un texte...	universel.	pour les enfants des pays en développement.	pour les enfants des pays développés.	Elle concerne tous les enfants du monde, dans toutes les situations, dans toutes les communautés, où qu'ils se trouvent.
La CIDE est le traité international le plus largement et le plus rapidement ratifié.	VRAI	FAUX		Il est valable presque partout dans le monde. 61 États l'ont signé le premier jour.
La CIDE affirme l'importance de la participation des enfants.	VRAI	FAUX		La CIDE reconnaît qu'il est très important que les enfants soient informés de leurs droits et capables de les faire respecter.

Question	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3	Éléments supplémentaires
Tu as un nom et une nationalité. De quel droit s'agit-il ?	Le droit à l'identité.	Le droit à l'éducation.	Le droit à la participation.	Sans identité, un enfant ne peut aller à l'école, passer des examens, avoir accès aux soins, et plus tard voter, se marier...
Tu as le droit d'être écouté des adultes et de leur dire « non ». C'est le droit à la protection.	VRAI	FAUX		Être écouté des adultes et dire « non », c'est le droit à la participation, celui de t'exprimer et de donner ton avis.
Avoir le « droit aux loisirs », ça veut dire...	que tu dois obligatoirement partir en vacances.	que tu dois avoir du temps libre pour te distraire.	que tu dois avoir tous les jouets que tu veux.	Tout le monde a le droit de se détendre, de jouer, de se cultiver. En France, il existe des lieux qui sont réservés aux loisirs des enfants. Ce n'est pas le cas partout.
Pouvoir s'exprimer est un droit.	VRAI	FAUX		Chaque enfant a le droit de participer, d'être écouté, de donner son avis sur les choses qui le concernent.
Pouvoir jouer est un droit.	VRAI	FAUX		Tout le monde a le droit de se détendre, de jouer, de se cultiver. En France, il existe des lieux qui sont réservés aux loisirs des enfants. Ce n'est pas le cas partout.
Les parents ne peuvent pas obliger un enfant à faire la vaisselle.	VRAI	FAUX		Faire la vaisselle, c'est participer aux tâches familiales, ce n'est pas une atteinte aux droits de l'enfant.
Le Parlement des enfants, c'est une initiative en faveur...	du droit à l'identité.	du droit à la participation.	du droit à la protection.	La participation est l'un des principes fondamentaux de la CIDE. L'initiative du Parlement des enfants propose aux enfants de découvrir la fonction de législateur et de l'exercer le temps d'une séance.
Quel est le rôle du/ de la Défenseur(e) des enfants ?	Il travaille avec le ministre de la Justice, en ce qui concerne le droit des enfants.	Il travaille en faveur des droits de l'enfant au sein de l'UNICEF France	Il travaille en faveur des droits de l'enfant, aux côtés du/ de la Défenseur(e) des droits.	Le Défenseur des enfants est l'adjoint du Défenseur des droits, lui-même chargé de veiller au respect des droits et libertés de chacun.
Le/la Défenseur(e) des enfants veille à ce que la CIDE soit bien appliquée en France.	VRAI	FAUX		La CIDE est le principal outil de travail du/ de la Défenseur(e) des enfants. Elle lui sert de référence pour faire respecter les droits de l'enfant.