

Illustration : Kei Lam / Direction artistique et design graphique : Badychur

LA THÉMATIQUE 2024 : « C'EST PAS JUSTE ! LA PAUVRETÉ À HAUTEUR D'ENFANT »

Cette nouvelle édition du Prix UNICEF de littérature jeunesse valorise des ouvrages sur la thématique de **la pauvreté des enfants et de la lutte contre les inégalités sociales**.

La pauvreté est un phénomène complexe qui est souvent peu envisagé sous le prisme de l'enfance, alors que les enfants éprouvent la pauvreté différemment des adultes et qu'elle a des conséquences très concrètes et immédiates sur leur vie. Les enfants qui vivent dans des situations précaires sont par exemple bien plus susceptibles de faire face à des obstacles pour accéder aux biens et services essentiels pour leur vie et leur développement tels que l'éducation, les soins de santé, une alimentation appropriée, un logement décent, des pratiques culturelles et loisirs...

La sélection de livres, élaborée par des enfants et jeunes ainsi que des professionnels de l'éducation et de la littérature jeunesse, permet **d'aborder les différentes privations** auxquelles les enfants font face, ainsi que les causes et conséquences des inégalités d'accès aux ressources essentielles dont ils ont

besoin pour bien grandir, que ce soit en France ou à l'échelle mondiale.

Ce thème est par ailleurs une invitation à **imaginer un monde plus équitable et à agir**, notamment via la lutte contre la stigmatisation et l'exclusion sociale des enfants en situation de pauvreté, et via la découverte de moyens d'action positifs tels que la solidarité et la participation des enfants et jeunes pour faire entendre leur voix contre les injustices sociales, afin de rappeler aux adultes et aux Etats leurs responsabilités sur ce sujet essentiel.

Les thèmes et formats variés des seize ouvrages sélectionnés pour les 3 à 15 ans plairont aux petits lecteurs, avec des romans engageants, des bande-dessinées amusantes, des albums poétiques...

Grâce à la lecture des livres et aux outils associés, les participants au Prix UNICEF découvrent des récits qui illustrent les liens entre droits de l'enfant et pauvreté, et sont en mesure de mieux comprendre le monde qui les entoure.



© UNICEF/UN1418228/Prinlcoo

LA PAUVRETÉ DES ENFANTS, C'EST...

À 3-5 ans

À 6-8 ans



...NE PAS AVOIR DE CHEZ SOI ET DÉPENDRE DE RENCONTRES

Ours d'hiver

Irène Schoch (Éditions des Éléphants)



...DES ENFANTS CONTRAINTS À TRAVAILLER POUR SURVIVRE

Ling et les êtres mécaniques

Emma Robert (Alice éditions)



...ÊTRE UN ENFANT MIGRANT AVEC UN PASSÉ LOURD ET DES PRIVATIONS QUOTIDIENNES

Le p'tit cœur de Dina

Béatrice Renard et Emmanuelle Eeckhout (Ecole des loisirs)



...DEVOIR COMPTER SUR LA SOLIDARITÉ DES AUTRES

Le manteau

Séverine Vidal et Louis Thomas (Gallimard Jeunesse)



...UN SUJET DIFFICILE SUR LEQUEL IL FAUT APPRENDRE À NE PLUS DÉTOURNER LE REGARD

Sans détour

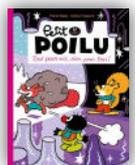
Stéphanie Demasse-Pottier et Tom Haugomat (L'Étagère du bas)



...AVOIR BESOIN DE L'AIDE DE SON ENTOURAGE

Taupe et mulot : faire famille

Henri Meunier et Benjamin Chaud (Hélium)



...QUELQUE CHOSE CONTRE LEQUEL ON PEUT LUTTER PAR LA SOLIDARITÉ ET LE PARTAGE

Petit poilu : tout pour moi, rien pour tous !

Céline Fraipont et Pierre Bailly (Dupuis)



...NE PAS AVOIR ACCÈS AUX JOIES DE LA LECTURE

Le samedi au paradis

Angela Burke Kunkel et Paola Escobar (Kimane)

À 9-12 ans

À 13-15 ans



...DES CONTRAINTES DURES À SURMONTER POUR RÉALISER SES RÊVES ET S'ÉPANOUIR

La trompette de Louis

Magali Chiappone-Lucchesi et Youlie (Glénat)



...UNE SITUATION QUI RISQUE DE LIMITER SES OPPORTUNITÉS D'AVENIR

Ghost

Jason Reynolds (Milan)



...DEVOIR VIVRE CACHÉ AVEC SA FAMILLE ET COMPTER SUR L'AIDE D'AUTRUI

La soupe aux amandes

Sylvie Deshors (Thierry Magnier)



...UN PARENT CONTRAINT À LA MIGRATION POUR ASSURER UN AVENIR MEILLEUR À SON ENFANT

Chez toi

Sandrine Martin (Casterman)



...AVOIR UN CADRE DE VIE INSALUBRE ET FAIRE L'OBJET DE PRÉJUGÉS

La jungle

Ludovic Joce et Nathalie Lagacé (Alice éditions)



...DES VIOLENCES POUR LES ENFANTS QUI NE SONT PAS PROTÉGÉS DE L'EXPLOITATION

Les frères noirs

Lisa Tetzner et Hannes Binder (La joie de lire)



...NE PAS OSER RÉVÉLER SA SITUATION AUX AUTRES

Seconde chance

Lorelei Karol (Mijade)



...QUELQUE CHOSE QUI IMPACTE TOUS LES ASPECTS DU QUOTIDIEN ET QU'ON A ENVIE DE DISSIMULER

La vie est un film

Maïté Carranza (Alice éditions)

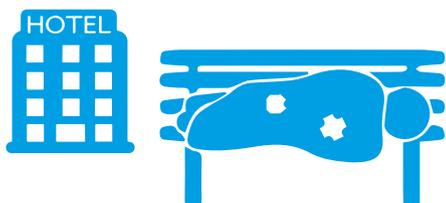
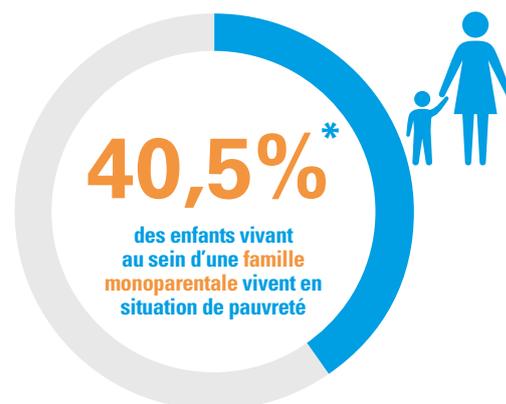
Quelques chiffres clés :

1
enfant sur
5



vivait en-dessous du seuil de
pauvreté en 2019.*
Cela représentait
2,8 millions d'enfants.

Le risque de
pauvreté des
enfants dépend
de la composition
familiale et de la
situation du ou
des parents sur le
marché du travail :



Au moins
42 000 enfants

Vivaient dans des hébergements d'urgence,
des abris de fortune ou dans la rue en
septembre 2022.*



56%
des bénéficiaires de l'aide
alimentaire avaient au
moins un enfant

À la rentrée des classes 2023,

au moins **1990 enfants**
étaient sans solution d'hébergement



Quels sont les droits de l'enfant liés à la pauvreté ?

Le droit d'avoir un niveau de vie suffisant est garanti par la Convention internationale des droits de l'enfant, un traité adopté en 1989 par l'Organisation des Nations Unies, dont l'objectif est de reconnaître des droits spécifiques aux enfants et de les faire respecter.

Chaque enfant doit pouvoir grandir avec toutes les ressources nécessaires à son développement et son épanouissement, dans un environnement sécurisant et sain. Toutefois, quand un enfant vit en situation de pauvreté, plusieurs droits définis par la CIDE risquent de ne pas être respectés, et notamment :



Tous les enfants, garçons ou filles, ont ces droits, peu importe qui ils sont, où ils vivent, la langue qu'ils parlent, leur religion, ce qu'ils pensent, à quoi ils ressemblent, s'ils ont un handicap, s'ils sont riches ou pauvres, qui sont leurs parents ou leur famille et ce que ces derniers pensent ou font. Aucun enfant ne doit être traité injustement pour quelque raison que ce soit.



Chaque enfant a le droit de vivre. Les gouvernements doivent s'assurer que les enfants survivent et s'épanouissent le mieux possible.



Les gouvernements doivent protéger les enfants contre la violence, les mauvais traitements et le manque de soins et d'attention de la part de toutes les personnes qui s'occupent d'eux.



Les enfants qui quittent leur pays pour s'installer dans un autre pays en tant que réfugiés (parce qu'ils n'étaient pas en sécurité chez eux) doivent recevoir une protection et de l'aide, et avoir les mêmes droits que les enfants nés dans le pays dans lequel ils sont arrivés.



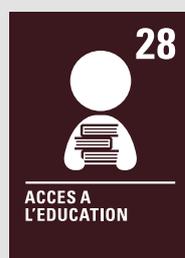
Les enfants ont le droit d'avoir les meilleurs soins de santé possible, de l'eau potable, de la nourriture saine et de vivre dans un environnement propre et sûr. Tous les adultes et les enfants doivent être informés de la manière de rester en sécurité et en bonne santé.



Les gouvernements doivent fournir de l'argent ou d'autres types de soutien afin d'aider les enfants des familles pauvres.



Les enfants ont le droit d'être nourris et habillés et de vivre dans un lieu sûr afin de pouvoir s'épanouir le mieux possible. Les gouvernements doivent aider les familles et les enfants qui n'ont pas les moyens de payer pour tout cela.



Chaque enfant a droit à une éducation. L'école primaire doit être gratuite. Chaque enfant doit avoir accès à l'éducation secondaire et à l'éducation supérieure. Les enfants doivent être encouragés à atteindre le niveau d'éducation le plus élevé possible.



Les enfants ont le droit d'être protégés de tout travail dangereux ou mauvais pour leur éducation, leur santé ou leur développement. S'ils travaillent, ils ont le droit d'être en sécurité et d'être payés comme il faut.

RETROUVEZ LA CIDE
EXPLIQUÉE AUX ENFANTS ICI :
[HTTPS://MY.UNICEF.FR/
CONTENU/LA-CIDE-
EXPLIQUEE-AUX-ENFANTS](https://my.unicef.fr/contenu/la-cide-expliquee-aux-enfants)



LA PAUVRETÉ A DONC DE NOMBREUSES CONSÉQUENCES NÉGATIVES SUR LA VIE DES ENFANTS.

Les enfants issus de familles pauvres abandonnent souvent l'école plus tôt que les autres. Déscolarisés, il est encore plus difficile pour eux de construire un avenir et de sortir de la pauvreté. La plupart n'ont pas accès aux sports et aux loisirs qui leur permettraient de s'épanouir. Ils sont moins protégés des dangers qui les entourent. Les enfants qui vivent dans des bidonvilles sont parfois livrés à eux-mêmes. Ils risquent de contracter des maladies ou de se blesser car ce sont des lieux dangereux et insalubres.

Les enfants réfugiés et migrants sont également victimes de la pauvreté en France et partout dans le monde. En famille ou seuls, ils se déplacent pour fuir la violence, la misère, la pauvreté... et espèrent être accueillis dans un pays qui saura les protéger. Mais sur leur chemin, ils risquent leur vie à tout moment. Et à l'arrivée, ils peuvent se retrouver à nouveau dans une situation de grande pauvreté.

Quelques conseils pour aborder le sujet de la pauvreté et des inégalités sociales avec les enfants

Aborder le sujet de la pauvreté et des inégalités sociales avec les enfants peut être délicat, en particulier lorsque cela fait partie de leur vécu personnel ou de celui d'un proche.

Le temps de sensibilisation autour des livres de la sélection peut libérer la parole des enfants et les amener à s'exprimer dans la classe ou en dehors de la classe sur leur mal-être, leurs angoisses ou leurs privations. C'est pourquoi il est important d'aborder ces sujets avec délicatesse et de les inciter à demander de l'aide lorsqu'ils en ont besoin.

Les dossiers pédagogiques adaptés aux différentes catégories d'âge, créés en partenariat avec le programme de recherche EnJeu[x] - Pôle Universitaire Ligérien d'Etudes sur l'Enfance-Jeunesse, accompagnent la lecture des ouvrages et sensibilisent les enfants à la thématique de la pauvreté en proposant des pistes de discussion, de réflexion et d'activités pratiques et ludiques.

Si un enfant témoigne d'une situation personnelle préoccupante ou partage des révélations de faits graves, vous devez le signaler à une personne référente au sein de votre structure.

LES CONTACTS À PARTAGER

115 - Numéro d'urgence pour les personnes sans abri

119 - numéro d'appel d'urgence gratuit pour l'enfance en danger www.allo119.gouv.fr

3020 - service et numéro gratuits pour lutter contre le harcèlement www.nonaharcelement.education.gouv.fr



© UNICEF/UN1210207

Vocabulaire

Bidonville : n.m. Ensemble d'abris en tôle, installés sur des terrains non sécurisés, près des villes.

Centres d'hébergements d'urgence : n.m. Ce sont des lieux chargés d'offrir un abri aux personnes sans domicile, une place dans un dortoir ou dans une petite chambre (souvent dans des hôtels), où elles pourront dormir le temps de trouver un logement.

Inégalité sociale : n.f. Distribution inégale de ressources essentielles entre les individus d'une même société ou d'un groupe.

Insalubre : adj. qui est malsain, mauvais pour la santé.

Migrant : n.m. Personne qui se déplace d'un pays à un autre pour des raisons politiques, économiques, culturelles.

Pauvreté : n.f. Lorsque qu'une personne n'a pas assez d'argent et ne peut pas répondre à ses besoins fondamentaux comme se nourrir, se loger, se soigner, s'habiller correctement. Aujourd'hui en France, un enfant sur cinq vit en situation de pauvreté. Cela représente près de 3 millions d'enfants.

Privation : n.f. Difficulté rencontrée par un enfant (ou un adulte) pour répondre à un besoin essentiel à sa survie et à son développement. Une privation peut être matérielle

(un bien, un objet) ou sociale (un soutien, une relation). Par exemple : ne pas avoir accès à trois repas par jour, à des livres adaptés à son âge, à des activités de loisirs, à des vêtements en bon état, à un endroit calme, à des services de santé, à l'école ...

Personne sans domicile : n.f. C'est lorsque la nuit précédente, cette personne a dormi dans un centre d'hébergement d'urgence, un hôtel social, un centre d'accueil pour demandeurs d'asile... ou dans un lieu qui n'était pas prévu pour l'habitation, comme la rue ou les abris de fortune. Une personne sans abris est une personne qui dort à la rue.

Seuil de pauvreté : n.m. Niveau de revenus (salaire, moyens financiers) sous lequel un individu est considéré comme pauvre.

Stigmatisation : n.f. Le fait de porter, à partir de ses impressions, un jugement négatif sur une personne ou sa situation alors que ce n'est pas la réalité. Une personne victime de stigmatisation peut se sentir isolée, rejetée, méprisée, et parfois en danger.

Vulnérable : adj. Qui est plus fragile, précaire. Les enfants en situation de pauvreté sont plus vulnérables que les autres, au sens où leur quotidien comprend plus de risques et qu'ils en sont moins bien protégés.



© UNICEF/UNIS/19/Fazel