

UNICEF

ECOLOGICAL

Le jeu Action et Vérité

Découvre des notions de développement durable, les impacts du changement climatique sur les droits de l'enfant et deviens ambassadeur ou ambassadrice du climat !



pour chaque enfant

Cet outil d'éducation aux droits de l'enfant permet de mieux comprendre la Convention internationale des droits de l'enfant en la mettant en perspective avec les 17 objectifs de développement durable (Agenda 2030). Il s'agit également d'un des outils répondant à nos défis de transformation à travers notre politique de responsabilité sociétale des organisations (RSO).

Les enjeux liés au climat sont de première importance mais sont parfois difficiles à aborder, en particulier avec des enfants et des jeunes. Ils sont pourtant les premiers concernés : la crise climatique menace leurs droits et accroît leur vulnérabilité. Parler de ce sujet peut susciter des émotions fortes comme l'inquiétude, un sentiment d'impuissance : c'est ce qu'on appelle l'éco-anxiété.

Ce jeu a été conçu pour informer, faire réfléchir, inspirer les joueurs et les encourager à l'action, sans les faire culpabiliser ni les sur-responsabiliser. Il rappelle que ce sont les gouvernements qui ont l'obligation de garantir le droit fondamental des enfants à grandir dans un environnement sain. Il valorise également le droit à la participation en invitant chacun à s'exprimer et agir à son échelle pour contribuer à un avenir plus juste et durable.

PRÉVENTION : Le Fil Santé Jeunes est un service anonyme et gratuit à destination des 12-25 ans qui répond aux questions de santé physique, mentale et sociale. Il propose une ligne d'écoute au 0800 253 236 accessible 7 jours sur 7, un forum, un tchat et un site internet mettant à disposition de l'information permettant une orientation vers des structures spécialisées (lieux d'accueil et d'écoute, maisons des adolescents, structures de soins...)

GUIDE D'UTILISATION

UNICEF Ecological est un jeu de cartes engagé pensé pour les jeunes dès 12 ans, qui s'inspire du célèbre jeu Action ou Vérité ? Mais ici, on joue... pour la planète !

20 CARTES « VÉRITÉ »

PLACE AUX FAITS !

À travers des questions tantôt ludiques tantôt techniques, les joueurs testent leurs connaissances et aiguisent leur curiosité en allant à la découverte des enjeux du développement durable, en déconstruisant les idées reçues sur la crise climatique et en comprenant ses impacts sur les droits de l'enfant.

Important : Quelle que soit la modalité de jeu choisie, commencez toujours par tirer les deux cartes « Vérité » marquées par une étoile en haut à droite. Elles contiennent des infos essentielles pour bien comprendre la suite du jeu.

17 CARTES « ACTION »

PLACE AUX DÉFIS !

Les participants doivent mettre en lien les 17 Objectifs de développement durable (ODD) avec les articles de la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE) grâce à l'affiche de la CIDE ou la carte A5 CIDE. Ils sont aussi invités à réfléchir aux pistes d'actions qu'ils peuvent mener pour devenir de véritables acteurs et ambassadeurs des ODD et des droits de l'enfant.

A noter : il n'y a pas de réponse unique aux cartes « Action ». L'idée est de parvenir à identifier le ou les droits les plus en lien avec l'ODD, même si tous les droits sont bien interdépendants.

Ce jeu peut se vivre de plusieurs façons : seul, en petits ou grands groupes (à partir de 2 joueurs), en atelier, en classe, lors d'un temps d'animation, en duel, sur un stand, entre amis... À vous d'adapter les règles selon le niveau, le nombre de joueurs, ou encore le temps disponible.

MATÉRIEL NÉCESSAIRE :

- Un jeu de cartes UNICEF Ecological
- Optionnel : une affiche de la Convention internationale des droits de l'enfant
- Optionnel : post it et/ou paperboard pour recenser les idées d'actions et compter les points.

MODE COLLABORATIF

RECOMMANDÉ POUR ATELIER
COLLECTIF / EN CLASSE

But du jeu : Renforcer ses connaissances sur les ODD et la CIDE et construire ensemble un plan d'action pour préserver la planète !

Mise en place : Placez face visible pour tout le monde les cartes introductives et le guide d'utilisation. Faites deux piles de cartes verso caché : une pile « Vérité » et une « Action ». Placez une affiche ou bien la carte des articles de la CIDE à proximité des joueurs. Les joueurs se placent autour des cartes.

Tour de jeu : Les joueurs choisissent tour à tour en suivant l'ordre des aiguilles d'une montre entre « Action » et « Vérité », lisent la question à haute voix et tentent d'y répondre. Les autres joueurs peuvent réagir, proposer d'autres idées ou compléter la réponse. Ils découvrent ensuite collectivement la réponse au verso. Il n'y a pas de perdants, seulement des apprentissages partagés en intelligence collective.

Répartition des rôles : Il n'y a pas besoin d'animateur, le groupe fonctionne en auto-gestion. Un ou plusieurs joueurs peuvent prendre des notes des pistes d'actions individuelles ou collectives des cartes Action.

MODE INDIVIDUEL

(AUTO-DÉCOUVERTE)

Tire une carte au hasard, lis la question et essaie d'y répondre seul. Retourne la carte pour vérifier ta réponse, puis prends un moment pour réfléchir à ce que tu viens d'apprendre.

Tu peux aussi noter tes idées d'action au fur et à mesure. Cette liste sera ton plan d'action en faveur de la planète.

MODALITÉ DE JEU EN DEUX ÉTAPES

COMPÉTITIF PUIS COLLABORATIF

Ce mode permet d'introduire une dynamique de jeu progressive : d'abord stimulante et compétitive, puis coopérative et constructive.

ÉTAPE 1 : JEU COMPÉTITIF - CARTES « VÉRITÉ »

But du jeu : Marquer le plus de points en répondant correctement aux cartes « Vérités ».

Mise en place : Divisez-vous en équipes ou jouez chacun pour soi, selon le nombre de participants. Ne conservez que les cartes « Vérités » pour cette première phase et commencez par les cartes « étoile ».

Tour de jeu : Le joueur ou les équipes pioche(nt) à tour de rôle une carte, en suivant le sens des aiguilles d'une montre. Individuellement ou ensemble, il(s) répond(ent) à la question. Pour chaque bonne réponse, un point est remporté par la personne ou l'équipe. En cas de mauvaise réponse, c'est l'équipe (ou la personne) adverse qui tente une nouvelle réponse. L'équipe (ou la personne) qui a le plus de points à la fin de la partie gagne.

ÉTAPE 2 : JEU COLLABORATIF - CARTES « ACTION »

But du jeu : Renforcer ses connaissances sur les ODD et la CIDE et construire ensemble un plan d'action pour préserver la planète !

Mise en place : Rassemblez tous les participants en un seul groupe et faites une pile avec uniquement les cartes « Actions ». Placez une affiche ou bien la carte CIDE à proximité des joueurs. Pour chaque carte tirée, le groupe échange collectivement afin d'associer les articles de la CIDE avec l'ODD et identifie des idées d'actions. Gardez à proximité une feuille pour noter les idées. L'objectif est d'élaborer ensemble un plan d'action commun, à la fois réaliste et motivant.

Répartition des rôles : Il est recommandé de déterminer un arbitre en début de jeu pour la partie compétitive pour départager les points. La deuxième étape se joue sans arbitrage ni comptage de points.

BONUS

Peu importe la modalité choisie, à la fin du jeu, chaque joueur peut :

- choisir une carte « Vérité » qui l'a le plus marqué
- écrire son propre engagement personnel sur un post-it à afficher sur un « mur d'engagement » ou à emporter avec soi.

<p>1</p>  <p>DEFINITION D'UN ENFANT</p>	<p>2</p>  <p>MEMES DROITS POUR TOUS</p>	<p>3</p>  <p>INTERET SUPERIEUR DE L'ENFANT</p>	<p>4</p>  <p>RENDRE LES DROITS REELS</p>	<p>5</p>  <p>ROLE DE LA FAMILLE</p>	<p>6</p>  <p>VIE, SURVIE ET DEVELOPPEMENT</p>	<p>7</p>  <p>NOM ET NATIONALITE</p>
<p>8</p>  <p>IDENTITE</p>	<p>9</p>  <p>NON-SEPARATION DES FAMILLES</p>	<p>10</p>  <p>CONTACT AVEC LES PARENTS A L'ETRANGER</p>	<p>11</p>  <p>PROTECTION CONTRE LES ENLEVEMENTS</p>	<p>12</p>  <p>RESPECT DE L'AVIS DES ENFANTS</p>	<p>13</p>  <p>LIBRE PARTAGE DES IDEES</p>	<p>14</p>  <p>LIBERTE DE PENSEE ET DE RELIGION</p>
<p>15</p>  <p>CREER OU REJOINDRE DES GROUPES</p>	<p>16</p>  <p>PROTECTION DE LA VIE PRIVEE</p>	<p>17</p>  <p>ACCES AUX INFORMATIONS</p>	<p>18</p>  <p>RESPONSABILITE DES PARENTS</p>	<p>19</p>  <p>PROTECTION CONTRE LA VIOLENCE</p>	<p>20</p>  <p>ENFANTS PRIVES DE FAMILLE</p>	<p>21</p>  <p>ENFANTS ADOPTES</p>
<p>22</p>  <p>ENFANTS REFUGIES</p>	<p>23</p>  <p>ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP</p>	<p>24</p>  <p>SANTE, EAU, NOURRITURE, ENVIRONNEMENT</p>	<p>25</p>  <p>REVOIR LE PLACEMENT DE L'ENFANT</p>	<p>26</p>  <p>AIDE DES GOUVERNEMENTS</p>	<p>27</p>  <p>NOURRITURE, VETEMENTS ET LOGEMENT SUR</p>	<p>28</p>  <p>ACCES A L'EDUCATION</p>
<p>29</p>  <p>OBJECTIFS DE L'EDUCATION</p>	<p>30</p>  <p>CULTURE, LANGUE ET RELIGION DIFFERENTES</p>	<p>31</p>  <p>REPOS, JEU, CULTURE ET ARTS</p>	<p>32</p>  <p>PROTECTION CONTRE LE TRAVAIL DANGEREUX</p>	<p>33</p>  <p>PROTECTION CONTRE LES DROGUES</p>	<p>34</p>  <p>PROTECTION CONTRE LES VIOLENCES SEXUELLES</p>	<p>35</p>  <p>PREVENTION DE LA VENTE ET DE LA TRAITE</p>
<p>36</p>  <p>PROTECTION CONTRE L'EXPLOITATION</p>	<p>37</p>  <p>ENFANTS EMPRISONNES</p>	<p>38</p>  <p>PROTECTION EN TEMPS DE GUERRE</p>	<p>39</p>  <p>RETABLISSEMENT ET REINTEGRATION</p>	<p>40</p>  <p>ENFANTS AYANT DESOBEI A LA LOI</p>	<p>41</p>  <p>APPLICATION DES MEILLEURES LOIS</p>	<p>42</p>  <p>CONNAISSANCE DES DROITS DE L'ENFANT</p>
<p>43-54</p>  <p>FONCTIONNEMENT DE LA CONVENTION</p>	<h1>CONVENTION RELATIVE AUX DROITS DE L'ENFANT</h1>					

Télécharge l'affiche de la Convention internationale des droits de l'enfant en flashant ce QR code.



Si tu souhaites continuer à explorer les droits de l'enfant avec des ressources spécialement conçues pour toi, rends-toi sur le site my.unicef.fr/

