

ACTION

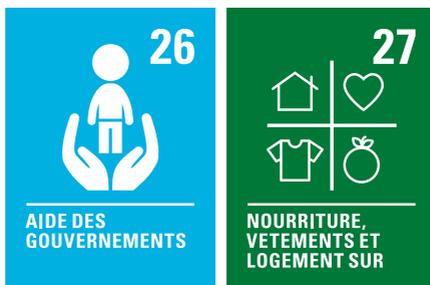
#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



En France et dans le monde, la pauvreté impacte le bien-être des enfants, leur développement et l'accès à leurs droits fondamentaux (comme l'accès à un logement, l'accès aux soins de santé...).

L'UNICEF recommande, par exemple à travers son programme Ville amie des enfants, un accès aux services publics (aller à l'école, faire du sport, aller à la médiathèque, être inscrit au centre de loisirs, manger à la cantine...) pour tous les enfants y compris les plus défavorisés.

IDÉES D' ACTIONS

- Si tu croises une personne sans domicile ou que tu connais quelqu'un en détresse qui dort dehors, tu peux demander à un adulte d'appeler le 115, le numéro d'urgence pour les personnes sans abri, avec l'accord de la personne sans domicile.
- Si tu le souhaites, tu peux faire du tri dans tes affaires (vêtements, jeux, etc.) pour les donner à une association qui les redistribuera à des enfants en situation de pauvreté.
- Tu peux également lancer des conversations sur le thème de la pauvreté, par exemple dans le journal de ton collègue/lycée pour lutter contre les préjugés.

ACTION

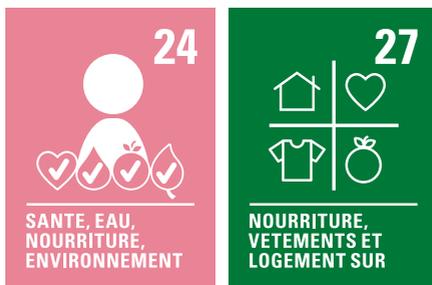
#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Bien manger est essentiel pour bien grandir. Quand un enfant mange suffisamment et de façon équilibrée, il a plus d'énergie pour apprendre à l'école, jouer, participer à la vie de son quartier, et mieux résister aux maladies ou aux situations difficiles (comme les catastrophes naturelles).

L'UNICEF travaille dans le monde entier pour aider les enfants à avoir accès à une nourriture saine et pas trop chère. Son but est de prévenir la malnutrition, pour que chaque enfant ait la chance de se développer pleinement.

IDÉES D' ACTIONS

- Si tu manges à la cantine le midi, tu peux faire attention à ne prendre et demander que ce que tu es certain de manger afin de limiter le gaspillage alimentaire.
- En fonction de ton âge, tu peux participer à des collectes ou distributions alimentaires organisées par des associations. Tu peux te renseigner sur le site JeVeuxAider.gouv.fr.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Aujourd'hui, de plus en plus d'enfants survivent.
Mais malgré les progrès, rien qu'en 2018,
6,2 millions d'enfants sont morts, souvent à cause
de maladies qu'on aurait pu éviter.

L'UNICEF agit dans le monde entier pour améliorer les soins de santé, partout, même dans les zones les plus isolées. L'UNICEF aide à vacciner les enfants, à les soigner contre des maladies comme la pneumonie, la diarrhée ou le paludisme...

IDÉES D' ACTIONS

- Tu peux demander à l'infirmière ou l'infirmier de ton établissement de faire une intervention dans ta classe pour sensibiliser à la santé mentale et physique.
- Tu peux aussi contacter des associations locales qui agissent pour la bonne santé et le bien-être.

Bien dormir, bien manger, prendre soin de toi, cela est déjà un engagement pour la planète car cela permet ensuite de mieux prendre soin des autres !

ACTION

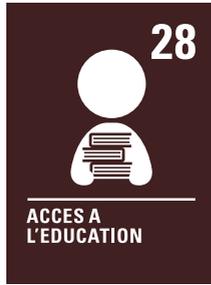
#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Tous les enfants ont le droit d'aller à l'école et d'apprendre. Mais parfois, ce droit n'est pas respecté à cause de la pauvreté, des guerres, des catastrophes naturelles ou parce que certains enfants sont victimes de discrimination.

L'UNICEF agit pour que chaque enfant, peu importe qui il est ou d'où il vient, puisse apprendre dans de bonnes conditions.

IDÉES D' ACTIONS

- Si tu as des livres que tu n'utilises plus, tu peux les donner ou les mettre dans des boîtes à livres pour leur donner une seconde vie.
- Si tu vois un camarade en difficulté et que tu souhaites l'aider, tu peux lui proposer de partager tes connaissances selon tes disponibilités et envies.
- Si tu repères des sorties culturelles gratuites auxquelles participer, n'hésite pas à les partager avec tes amis.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Les filles et les garçons devraient avoir les mêmes chances dans la vie. Mais parfois, les filles subissent des injustices ou des violences simplement parce qu'elles sont des filles.

L'UNICEF agit pour que les filles puissent aller à l'école, accéder à des formations, être protégées des mariages forcés, des grossesses précoces, des violences et pour que les lois et les règles soient justes pour tout le monde.

IDÉES D' ACTIONS

- ➔ **Tu peux créer une « boîte à idées pour l'égalité »** dans ton établissement. Chacun peut y glisser des exemples de situations injustes entre filles et garçons et trouver des solutions collectives avec l'aide d'un adulte (prof, CPE..).
- ➔ **Tu peux faire une affiche** qui montre que filles et garçons peuvent faire les mêmes choses (jouer au foot, faire du dessin, s'intéresser à la science ou à la mode...) et l'afficher dans ton établissement.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Beaucoup d'enfants tombent gravement malades ou meurent à cause d'une eau sale ou de l'absence de toilettes propres. La contamination de l'eau et les problèmes d'assainissement font partie des principales causes de décès chez les moins de 5 ans.

L'UNICEF travaille pour que les familles, les écoles et les hôpitaux aient accès à de l'eau potable, à des toilettes et à de bonnes conditions d'hygiène pour rester en bonne santé.

IDÉES D' ACTIONS

- ➔ Tu peux faire simplement attention à l'eau que tu consommes, limiter le temps sous la douche, emporter une gourde avec toi pour ne pas acheter de bouteilles d'eau, fermer le robinet quand tu te brosses les dents...
- ➔ Tu peux sensibiliser ton entourage au fait que l'eau est une ressource précieuse et limitée ! Retrouve l'exposition de l'UNICEF « L'eau : une affaire de famille » sur le site myUNICEF.fr.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Dans de nombreux pays, les enfants respirent un air pollué et boivent une eau contaminée. Cela peut les rendre malades. Avoir accès à une énergie propre et pas trop chère est donc très important pour leur santé et leur bien-être.

L'UNICEF travaille avec ses partenaires pour développer des solutions durables et aider les enfants à grandir dans un environnement sain.

IDÉES D' ACTIONS

- Tu peux faire attention au chauffage chez toi et demander aux adultes qui vivent avec toi de ne pas régler la température au dessus de 19 degrés, limiter l'utilisation de la climatisation, débrancher les appareils électriques que tu n'utilises pas, veiller à éteindre les lumières de la pièce que tu quittes. Tu vas en même temps faire baisser la facture énergétique de ton foyer ! «Tu peux voir sur le site de l'Ademe quels éco-gestes te permettent de limiter ta consommation d'énergie.
- Si tu as une boîte mail, pense à supprimer les messages dont tu n'as plus l'utilité, et si tu as un portable tu peux faire pareil avec les photos et les sms. L'espace numérique consomme beaucoup d'énergie !

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de mettre en place** seul ou à plusieurs en faveur de cet objectif.



Aujourd'hui, il y a 1,8 milliards de jeunes qui vont bientôt devenir adultes. Six jeunes sur dix dans le monde reconnaissent que le développement de compétences vertes pourrait leur ouvrir de nouvelles perspectives de carrière, mais moins de la moitié possède aujourd'hui les compétences requises. Il peut être difficile de se projeter dans la recherche d'un travail et la construction de son avenir d'ici 2030.*

L'UNICEF et ses partenaires, avec le programme international Generation Unlimited, aident les jeunes à se former à un métier, à trouver un emploi, à créer leur propre projet et à avoir un impact positif sur leur communauté.

IDÉES D' ACTIONS

- ➔ Si tu as l'occasion de faire des achats, tu peux aller dans des magasins de seconde main. Par exemple un téléphone reconditionné, ou un teeshirt acheté en friperie. Ces petits gestes du quotidien te permettront de réduire ton empreinte carbone !
- ➔ Tu peux être attentif aux produits que tu consommes, et si possible privilégier les labels comme « Made in France », « Agriculture biologique », « BCorp », « Fairtrade » ... qui permettent de garantir un travail décent à ceux qui les fabriquent et de lutter contre le travail des enfants.

*Rapport de Capgemini Research Institute et de Generation Unlimited de l'UNICEF, "Youth perspectives on climate", 2025

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



L'UNICEF utilise des solutions innovantes pour répondre aux défis auxquels le monde fait face.

En Côte d'Ivoire, l'UNICEF s'est associé à une entreprise sociale colombienne, Conceptos Plasticos, pour transformer les déchets plastiques en matériaux de construction sûrs et durables à faible coût pour construire des salles de classe. La majorité des déchets plastiques étaient collectés par des femmes.

Ce projet innovant a permis de répondre à plusieurs ODD en combattant la pollution plastique, en encourageant l'accès à l'éducation des enfants et en favorisant l'égalité hommes/femmes.

IDÉES D' ACTIONS

- Tu peux par exemple faire le tri dans tes affaires et donner celles dont tu ne te sers plus. Tu vas ainsi soutenir l'industrie du réemploi (qui consiste à prolonger la durée de vie des produits, machines et matériaux).
- Avec l'aide d'un adulte, chez toi ou dans ton établissement, tu peux lancer l'initiative d'un espace vert comme un potager par exemple, et ainsi végétaliser le bâtiment ou ta maison.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Partout dans le monde, des enfants sont privés de soins et de services à cause de leur origine, leur genre, leur handicap, leur langue ou leur religion. Sans action pour les protéger contre la discrimination, il ne peut y avoir de progrès vers l'égalité.

L'UNICEF aide les pays à mettre en place des systèmes de protection sociale pour que tous les enfants, même les plus vulnérables, aient les mêmes chances de réussir.

IDÉES D' ACTIONS

- Si tu le souhaites, tu peux faire du tri dans les affaires (vêtements, jeux, etc.) que tu n'utilises plus pour les donner à une association qui les redistribuera à des enfants en situation de pauvreté.
- Certains enfants peuvent être victimes de rejet et de moqueries (à cause de leur origine, handicap, apparence...). Il est important de se mettre à la place de l'autre pour comprendre les obstacles qu'il rencontre. Tu peux par exemple essayer d'aller vers les enfants qui se sentent exclus lors des activités en classe ou à la récré.
- Si tu es toi-même victime ou témoin de moqueries ou de harcèlement, il est important d'en parler à un adulte de confiance. Tu peux contacter le 3018 qui est le numéro national de signalement des situations de harcèlement et de cyberharcèlement entre élèves.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Plus de la moitié de la population mondiale vit en ville, et des millions de personnes vivent dans des bidonvilles. Les enfants vivant dans des bidonvilles sont souvent privés de services essentiels tels que les soins de santé, l'éducation et l'assainissement.

L'UNICEF travaille avec les communautés pour offrir des services de qualité aux enfants des quartiers les plus pauvres et aide les gouvernements à créer des espaces publics qui soient adaptés aux enfants.

IDÉES D' ACTIONS

- Tu peux toi aussi participer aux décisions prises par ta ville ou ton département et partager tes préoccupations environnementales par exemple au sein des Conseils municipaux et départementaux d'enfants ou de jeunes (CME, CMJ ou CDJ).
- Tu peux participer en fonction de ton âge à des budgets participatifs (lorsque les citoyens peuvent décider de la répartition d'une partie du budget sur des projets) en votant pour des projets écologiques si ta ville ou ton village en propose.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :

12 CONSOMMATION
ET PRODUCTION
RESPONSABLES



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Bien que les enfants ne soient pas responsables de la dégradation de l'environnement, ce sont eux qui en souffrent le plus (problèmes de santé, troubles du développement, etc.).

Les programmes de l'UNICEF permettent aux jeunes plus vulnérables du monde entier d'acquérir l'éducation, les compétences et les opportunités nécessaires pour devenir des ambassadeurs de la transition verte. Au travers d'initiatives en matière d'action climatique, ils mobilisent et protègent ainsi leurs communautés et environnement.

IDÉES D' ACTIONS

- Tu peux aller sur le site internet "Nos Gestes Climat" pour calculer ton empreinte carbone. Tu y retrouveras plein d'idées pour réduire ton impact carbone comme prendre une gourde avec toi, limiter l'utilisation de gobelets et bouteilles en plastique...
- Pense à recycler tout ce que tu consommes : attention, chaque matériau a son processus de fin de cycle de vie. Tu peux vérifier dans quelle poubelle ou lieu jeter tes déchets sur « quefairedemesobjets.ademe.fr ».
- Tu peux changer tes habitudes de consommation (consommer moins de viande, t'informer sur les transports les moins polluants, acheter moins de vêtements ou de produits neufs et privilégier la seconde main...).

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :

13 MESURES RELATIVES
À LA LUTTE CONTRE
LES CHANGEMENTS
CLIMATIQUES



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Tous les enfants du monde subissent déjà les effets du changement climatique. Les catastrophes naturelles et la pollution les privent de nourriture saine, d'air pur et d'eau potable. Cela détruit aussi les écoles, les maisons et les hôpitaux dont les enfants ont besoin.

La crise climatique est aussi une crise des droits de l'enfant. Les enfants représentent la moitié de la population, mais ils ne sont pas responsables des problèmes environnementaux.

IDÉES D' ACTIONS

- Tu peux participer à des manifestations, des défilés, des marches pour le climat et d'autres événements, aussi bien en ligne que hors ligne pour faire entendre ta voix et appeler à une action politique.
- Si tu en as la possibilité, tu peux participer gratuitement en ligne ou en présentiel à un atelier 2 tonnes ou un atelier Fresque du climat. Ces ateliers te permettront de comprendre ce qui cause la crise climatique.
- Tu peux aussi lire des revues spécialisées sur le sujet ou des livres, et en parler autour de toi.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Le changement climatique a un grand impact sur l'eau dans le monde entier. La sécheresse, les inondations, la montée du niveau de la mer et la fonte des glaciers privent les enfants de l'eau dont ils ont besoin pour survivre.

L'UNICEF aide les familles à avoir accès à de l'eau potable et à des services d'hygiène sûrs, notamment dans les pays les plus touchés par le changement climatique.

IDÉES D' ACTIONS

- Si tu vis près de la mer, d'un lac ou milieu aquatique, tu peux emporter un sac poubelle à chaque fois que tu te rends sur place et ramasser les déchets qui croiseront ta route. Ainsi, tu contribueras à protéger la faune et la flore des lieux.
- Tu peux limiter l'utilisation du plastique. Selon le gouvernement français : « A l'échelle mondiale, on estime en 2025 que 24400 milliards de particules de micro-plastiques flotteraient à la surface des océans. »

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



La destruction de la nature met en danger notre nourriture, notre eau et notre air. Partout dans le monde, les enfants sont touchés par la perte de biodiversité, la dégradation des terres et les changements climatiques.

L'UNICEF soutient les jeunes militants pour le climat et leur donne des outils pour créer des mouvements pour la paix.

IDÉES D' ACTIONS

- ➔ Si tu as la place chez toi ou dans ton immeuble, tu peux lancer l'idée de la création d'un compost. Tu pourras t'en servir comme engrais naturel pour faire pousser les plantes autour de toi.
- ➔ Si tu en as la possibilité, tu peux demander aux personnes qui cuisinent pour toi de privilégier les aliments de saison : cela promeut une agriculture durable et plus raisonnée.
- ➔ Si tu le souhaites, tu peux demander à un adulte de t'emmener dans un marché local de producteurs ou une ferme.

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Aucun enfant ne devrait être victime de violence, de maltraitance ou de négligence. Pourtant, des millions d'enfants souffrent de violence à la maison, à l'école ou en ligne. Les enfants qui fuient les guerres ou les catastrophes sont particulièrement vulnérables.

L'UNICEF aide les pays à mettre en place des systèmes de protection pour les enfants et à renforcer la justice pour lutter contre la violence.

IDÉES D' ACTIONS

- Tu peux écrire à ton ou ta député si tu souhaites interpellier l'État sur l'urgence d'agir pour le climat. Pour lui parler, tu peux lui envoyer une lettre ou un email. Toutes les adresses sont sur le site de l'Assemblée Nationale.
- Tu as entre 10 et 26 ans ? Tu veux contribuer à un monde meilleur, agir pour une cause solidaire et faire entendre ta voix ? Tu peux rejoindre la communauté de Jeunes Ambassadeurs et Ambassadrices de l'UNICEF France ! Tu pourras participer aux actions pour le climat, l'éducation, la paix, l'égalité filles-garçons, la santé...



Pour en savoir plus RDV
sur MY.UNICEF.FR

ACTION

#1 IDENTIFIE

les **articles de la CIDE** les plus
en lien avec l'ODD suivant :

17 PARTENARIATS POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS



#2 IMAGINE

une **action** qu'il est **possible de**
mettre en place seul ou à plusieurs
en faveur de cet objectif.



Les partenariats sont essentiels pour aider chaque enfant. Nous avons tous un rôle à jouer pour atteindre les ODD.

L'UNICEF travaille avec des partenaires qui apportent les ressources nécessaires pour atteindre les enfants partout dans le monde. L'UNICEF collabore avec des acteurs publics et privés, à différents niveaux (mondial, national, local).

Par exemple, l'UNICEF France propose le programme « École amie des droits de l'enfant » qui vise à faire de l'école un lieu plus juste, plus inclusif et plus participatif.

IDÉES D' ACTIONS

- ➔ Tu peux parler de ce jeu autour de toi ! Il permettra de sensibiliser d'autres personnes aux 17 ODD et aux droits de l'enfant et ainsi contribuer à un monde plus juste et durable !
- ➔ Tu peux t'engager auprès d'une association de lutte pour le climat et mener des actions sur le terrain.