



ODD

Que signifie ODD et pourquoi est-ce important ?

- A C'est une chanson d'un groupe de rap français.
- B Ce sont les Objectifs de développement durable.
- C Ce sont des droits pour les enfants.

RÉPONSE B



Objectifs de développement durable

Ces objectifs ont été définis par l'Organisation des Nations Unies (ONU) en 2015 pour guider les actions des pays jusqu'en 2030 pour que chacun puisse vivre dans un monde plus juste, plus sûr et plus respectueux de l'environnement. Il y a en tout 17 objectifs qui couvrent des sujets comme le climat, l'éducation, l'énergie, la pauvreté et l'égalité.

Pour en savoir plus, RDV sur la page « 15 minutes pour comprendre les ODD » sur [myUNICEF.fr](https://myunicef.fr).

BONNE ANNEE



C'est un peu comme si tu t'engageais avec tes amis à prendre de bonnes résolutions en début d'année et que vous vous fixiez des objectifs communs pour progresser. Comme toutes les bonnes résolutions, ça demande des efforts, du temps et de la rigueur, mais si chacun fait sa part, on peut vraiment changer les choses !



CIDE

Que signifie CIDE ?

- A La Convention intergalactique des droits des extraterrestres
- B La Charte internationale pour la défense des éléphants
- C La Convention internationale des droits de l'enfant

RÉPONSE C



Convention internationale des droits de l'enfant

Il s'agit d'un engagement de la part des dirigeants du monde entier à protéger chaque enfant jusqu'à 18 ans et à faire respecter leurs droits. Les enfants, parce qu'ils sont à un stade de développement particulier, sont plus vulnérables. C'est pour cette raison qu'ils ont besoin d'engagements spécifiques de la part des États pour les protéger.

LE SAVAIS-TU ?



L'Organisation des Nations Unies (ONU) a adopté la CIDE le 20 novembre 1989. Aujourd'hui, 196 pays ont ratifié la CIDE et ont donc promis de faire respecter ces droits sur leur territoire, parmi lesquels la France. Ratifier un traité engage l'État à le respecter d'un point de vue juridique, c'est-à-dire à l'inscrire dans la loi de son pays.

VÉRITÉ



JOUR DU DÉPASSEMENT

À quelle date l'humanité a-t-elle consommé toutes les ressources que la Terre peut produire en un an ?

LE 1^{ER} AOÛT !

En 2024, c'était le 1 août !
Aujourd'hui, nous vivons comme si
nous avons 1,7 Terre... mais nous
n'en avons qu'une.



Imagine que tu as une tirelire avec tout l'argent dont tu as besoin pour l'année. Mais dès le 1 août, ta tirelire est vide ! À partir de là, tu dois emprunter pour continuer à vivre jusqu'à la fin de l'année. C'est ce qu'on fait avec la planète : on utilise plus de ressources que ce qu'elle est capable de reproduire en un an.

VÉRITÉ



TEMPÉRATURE

De combien de degrés Celsius la température moyenne de la planète a-t-elle augmenté depuis 1900 ?

A ■ 0,5°C B ■ 1°C C ■ 1,5°C

RÉPONSE B

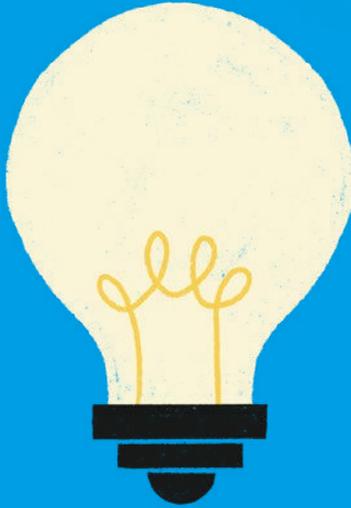
1°C

Ce réchauffement climatique a des conséquences non seulement sur la nature et l'environnement, mais aussi sur la société : il affecte notre santé, nos emplois et notre qualité de vie. Les enfants sont particulièrement touchés, car ils sont plus fragiles que les adultes.



Imagine que ton corps chauffe de 1°C à cause d'une fièvre. Ce n'est pas énorme, mais si ta température continue d'augmenter, tu peux tomber très malade. C'est pareil pour la Terre ! Les conséquences peuvent être par exemple, plus de feux de forêt (comme ceux en Australie (2020), au Canada (2023) ou encore la série d'incendies en Californie (2025)), des tempêtes plus nombreuses et plus violentes, des sécheresses qui rendent l'agriculture plus difficile... Chaque dixième de degré compte. Mais il est encore temps d'agir !

VÉRITÉ



RSO

Que veut dire « RSO » ?

- A ■ Responsabilité sociale des organisations
- B ■ Responsabilité sociétale des organisations
- C ■ Recherche et service pour les organisations

RÉPONSE B

Responsabilité sociétale des organisations

Les organisations (associations, institutions, fonction publique...) par le simple fait d'exister, polluent elles aussi. C'est le cas aussi de toutes les entreprises. L'objectif de la RSO est de réduire les impacts négatifs sur la planète et sur les humains grâce à des actions concrètes comme réduire la consommation d'énergie, sensibiliser aux handicaps, travailler avec des partenaires engagés... etc. Ainsi, l'organisation devient durable : on se prépare au mieux pour continuer nos missions dans le futur. C'est ce que nous essayons de faire à l'UNICEF !



Imagine que ton établissement décide de réduire ses déchets, de consommer moins d'énergie et d'organiser des actions solidaires. C'est un peu ce que doivent faire les entreprises : elles doivent prendre des décisions qui respectent les gens (comme garantir de bonnes conditions de travail), l'économie (comme empêcher les fraudes et être transparentes), l'environnement (comme réduire leur pollution).

VÉRITÉ



GES

Les gaz à effet de serre¹ existaient-ils avant les révolutions industrielles² ?

¹Gaz à effet de serre : gaz présent dans l'atmosphère qui retient une partie de la chaleur reçue des rayons solaires.

²Révolutions industrielles : période de l'histoire allant du XVIII^e au XX^e siècle où les pays ont commencé à se moderniser et que les transports, l'agriculture et la navigation se sont améliorés grâce aux industries.

OUI !

Les gaz à effet de serre sont naturels (dioxyde de carbone, méthane, protoxyde d'azote...) et retiennent la chaleur sur Terre. Mais depuis l'industrialisation, leur quantité a fortement augmenté, ce qui chauffe encore plus la planète. L'utilisation de combustibles tels que le charbon, le pétrole et le gaz font partie des sources importantes d'émission de gaz à effet de serre.



Quand tu mets une couverture en hiver, tu as chaud et c'est agréable. Mais si on t'ajoutait une couette par-dessus ta couverture, tu risques de transpirer et de te sentir mal. La Terre ressent la même chose avec les gaz à effet de serre additionnels émis par les activités humaines !

VÉRITÉ



GIEC

Qu'est-ce que le GIEC
et quel est son rôle ?

- A ■ Groupe d'informations
environnement et climat
- B ■ Groupe d'experts
intergouvernemental sur
l'évolution du climat
- C ■ Groupe international pour
les enfants et le climat

RÉPONSE B

Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat

Depuis sa création en 1988, presque tous les pays membres des Nations Unies en font partie.



Le GIEC, c'est un peu comme les détectives du climat venus des quatre coins du monde pour enquêter sur les changements que subit notre planète. Ils rassemblent et synthétisent tous les travaux de recherches menés par plusieurs scientifiques du monde entier afin d'aider les pays à comprendre et agir contre le changement climatique. Tu peux retrouver le dernier rapport du GIEC synthétisé sur le site du Ministère de la Transition écologique.

Une version simplifiée est également disponible sur le site « Pour un réveil écologique ».

VÉRITÉ



**DÉVELOPPEMENT
DURABLE**

Que signifie le
développement durable ?

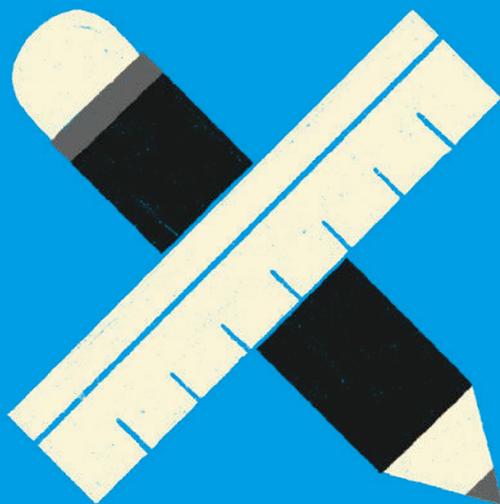
LA DÉFINITION

Le Rapport Brundtland (1987) définit le développement durable comme étant « un mode de développement qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs ».



Nous sommes de plus en plus nombreux sur la planète, et nous consommons de plus en plus (nourriture, eau, électricité, objets, transports...). Malheureusement, notre Terre, elle, ne s'agrandit pas ! Alors, pour que chacun puisse bien vivre, il faut collectivement apprendre à faire autrement : moins gaspiller, mieux partager, et protéger nos ressources. Et bonne nouvelle : chacun peut agir à son niveau !

VÉRITÉ



PPM

Que signifie l'acronyme* PPM ?

- A Pression Planétaire Moyenne
- B Patrouille des Pandas Militants
- C Parties Par Million

*Un acronyme est un mot formé à partir des initiales de plusieurs mots.

RÉPONSE C

Parties par million (ppm)

Les PPM sont une unité de mesure qui permettent notamment (mais pas que !) de savoir combien de molécules de polluant on trouve sur un million de molécules d'air. Une atmosphère à 400 ppm signifie qu'il y a 400 molécules polluées sur 1 million de molécules d'air. En France, ce sont les Associations agréées de surveillance de la qualité de l'air (AASQA) qui mesurent le taux de ppm sur l'ensemble du territoire français.



Autrement dit, c'est une façon de mesurer la pollution dans l'air, un peu comme les degrés Celsius mesurent la température de ton corps. Quand les PPM augmentent trop, la planète chauffe, comme toi quand tu as de la fièvre. Même si la hausse de PPM est liée aux activités industrielles, nos choix du quotidien ont aussi leurs conséquences.

VÉRITÉ



RESPONSABILITÉ

D'après la Convention internationale des droits de l'enfant (CIDE), qui a la responsabilité de garantir aux enfants le droit de grandir dans un environnement sain ?

- A Les Avengers
- B Les gouvernements
- C Les parents

RÉPONSE B

Les gouvernements

D'après la CIDE, ce sont les gouvernements qui ont l'obligation de garantir à chaque enfant le droit de grandir dans un environnement sain. On dit que l'État est « détenteur de devoirs » et que les enfants sont « titulaires de droits ».

LE SAVAIS-TU ?



Le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, composé d'experts, est chargé de surveiller l'application de la CIDE par les États. Tous les cinq ans, chaque pays signataire doit fournir un rapport à ce Comité, dans lequel sont présentés les progrès réalisés, les difficultés rencontrées, etc. (un peu comme tes appréciations de fin de trimestre). Le Comité a recommandé notamment à la France de sensibiliser davantage les enfants au changement climatique et aux catastrophes naturelles et de prendre en compte l'avis des enfants lorsque des décisions politiques sont prises concernant le changement climatique.

VÉRITÉ



DROITS

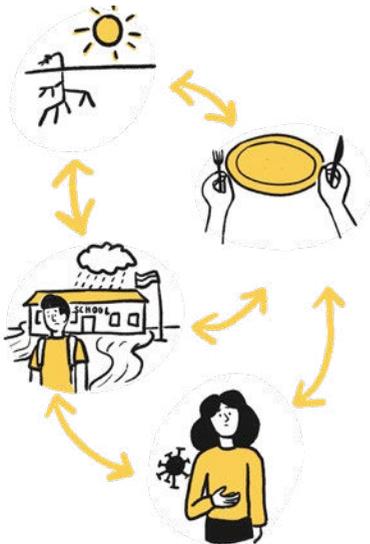
Quel(s) droit(s) de l'enfant est ou sont affecté(s) par le changement climatique ?

- A Le droit à l'éducation
- B Le droit à la nourriture
- C Le droit à la santé
- D Le droit de grandir dans un environnement sain

A, B, C ET D

Tous, mais le droit de grandir dans un environnement sain (article 24) est directement menacé par le changement climatique. La pollution de l'air et de l'eau, les catastrophes naturelles telles que les incendies, les inondations et les sécheresses... rendent certains environnements dangereux ou inhabitables.

LE SAVAIS-TU ?



Le changement climatique menace plusieurs droits de l'enfant de manière simultanée ou en répercussion. On dit que les droits de l'enfant sont interdépendants (tous les droits sont liés). Ex : Ecoles qui ferment en raison d'une inondation (droit à l'éducation), récoltes agricoles insuffisantes en raison de la sécheresse (droit à l'alimentation), conséquences de la pollution de l'air sur la santé (asthme, maladies respiratoires et cardio-vasculaires...).

VÉRITÉ



CATASTROPHES CLIMATIQUES

VRAI OU FAUX ?

Riches comme pauvres, tout le monde est touché de la même manière par les catastrophes climatiques.

FAUX !

Les personnes vivant dans des pays pauvres ont 5 fois plus de risques d'être déplacées par des catastrophes naturelles que celles des pays riches. C'est injuste car d'après l'ONG Oxfam, les 10% les plus riches ont été responsables de plus de la moitié des émissions de CO2 mais ce sont les plus pauvres qui en paient davantage les conséquences.



Imagine que tu joues à un jeu de société avec tes amis, et que tu as moins de cartes que les autres joueurs au début du jeu. Tu risques d'avoir plus de difficultés à progresser dans le jeu. C'est ce qui se passe pour les populations pauvres face aux catastrophes climatiques : elles ont moins de moyens pour se protéger, se préparer ou se reconstruire, ce qui les rend plus vulnérables aux impacts du changement climatique.

VÉRITÉ



INJUSTICE

Pourquoi le changement climatique est-il une injustice entre les générations passées, actuelles et futures ?

PARCE QUE...

Un enfant né en 2020 connaîtra sept fois plus de catastrophes naturelles qu'une personne née en 1960. Cela pose des questions sur l'équité entre générations car les générations actuelles et futures devront faire face à des défis bien plus grands que les générations passées.



Imagine que tu organises un goûter avec tes amis : les premiers qui arrivent à la fête mangent presque tout, sans penser aux autres qui arrivent après. Il ne reste plus rien pour les derniers... Mais si nous pensons à partager, nous pouvons faire en sorte que tout le monde en profite ! C'est pareil avec la planète : si on agit maintenant pour la protéger, on pourra limiter les risques climatiques pour toutes les générations d'après.

VÉRITÉ



RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

VRAI OU FAUX ?

Le réchauffement climatique
n'existe pas car si c'était le cas,
il ne neigerait pas en France !

FAUX !

Aujourd'hui, l'écrasante majorité des climatologues affirme que le réchauffement climatique existe et qu'il est influencé par l'activité humaine. Attention, il ne faut pas confondre la météo (le temps qu'il fait à un moment et à un endroit précis) avec le climat, qui se mesure sur le temps long.



Dire qu'il n'y a pas de réchauffement climatique parce qu'il neige, c'est comme dire que quelqu'un est toujours joyeux juste parce qu'il a ri à un moment donné. La météo c'est comme les émotions : ça change tout le temps.

VÉRITÉ



INÉGALITÉS

Pourquoi le changement
climatique impacte-t-il
davantage les femmes
et les filles ?

PARCE QUE ...

Dans de nombreux pays, les femmes et les filles sont chargées de tâches qui deviennent plus difficiles et dangereuses lors d'inondations et de sécheresses (par exemple la collecte d'eau et de nourriture). Par ailleurs, les femmes enceintes peuvent avoir des problèmes de santé à cause de la chaleur, comme des naissances prématurées (bébés qui naissent trop tôt) lors de vagues de chaleur extrêmes. Et comme les femmes ont souvent moins d'argent, moins de soins médicaux et moins d'aides, les effets du changement climatique sont encore plus durs pour elles.



Imagine que tout le monde doit traverser une rivière agitée, mais que les femmes ont un pont moins solide et plus d'obstacles que les hommes sur leur chemin. C'est plus difficile et plus risqué pour elles.

VÉRITÉ



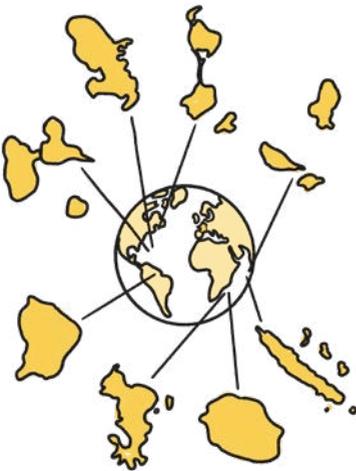
ENFANTS

En quoi le changement
climatique impacte la
croissance des enfants ?

PARCE QUE ...

Le corps des enfants n'est pas au même stade de développement que celui des adultes. Les enfants sont plus sensibles aux températures extrêmes, à la pollution, aux maladies. Le manque de nourriture, la perte des cultures et du bétail, les terres rendues arides ou noyées... les exposent aux risques de malnutrition, et à des problèmes de santé et de développement.

LE SAVAIS-TU ?



La Convention internationale des droits de l'enfant indique que tous les enfants ont le droit d'avoir les meilleurs soins de santé possibles, de l'eau potable, de la nourriture saine et de vivre dans un environnement propre et sûr. Même en France, ces droits ne sont pas respectés. C'est le cas dans les territoires d'Outre-mer, où l'augmentation des catastrophes naturelles prive encore plus d'enfants d'eau potable.

VÉRITÉ



ÉCOGESTES

VRAI OU FAUX ?

Les comportements et gestes individuels n'ont aucun impact et ne servent à rien.

FAUX !

Si tout le monde s'y met, les gestes individuels et les changements de comportement ont un véritable impact positif. Mais l'individu seul ne pourra pas tout résoudre. C'est surtout aux États d'adopter des lois et d'investir dans les infrastructures de transport ou des énergies moins polluantes. Les entreprises doivent également transformer leur mode de production.



LE SAVAIS-TU ?

Pour savoir où tu te situes et comment tu peux agir en fonction de tes habitudes de consommation, tu peux commencer par faire ton bilan carbone grâce à des outils en ligne. Tu peux par exemple utiliser le simulateur de l'ADEME « Nos gestes climat ».

VÉRITÉ



ENGAGEMENT

Qui de ces trois personnalités a fait entendre sa voix pour le climat ?

- A ■ Gretha Thunberg
- B ■ Malala Yousafzai
- C ■ Taylor Swift

RÉPONSE A

Greta Thunberg !

À partir de ses 15 ans, Greta Thunberg a commencé à manifester devant le parlement en Suède pour demander aux adultes d'agir face à l'urgence climatique. Son message a inspiré des millions de jeunes dans le monde entier à se mobiliser pour protéger la planète. Malala Yousafzai s'est quant à elle engagée pour le droit à l'éducation des filles au Pakistan. Taylor Swift est une chanteuse célèbre, mais elle n'est pas connue pour son engagement pour le climat.



LE SAVAIS-TU ?

L'article 12 de la Convention internationale des droits de l'enfant dit que chaque enfant a le droit de donner son avis sur les sujets qui le concernent, et que les adultes doivent l'écouter et en tenir compte.

VÉRITÉ



PARTICIPATION

Quels sont les articles de la CIDE qui garantissent aux enfants le droit de donner leur avis ?

- A Le droit de grandir dans un environnement sain
- B Le droit d'être entendu
- C Le droit à la protection contre les violences

Pourquoi est-ce important de prendre en compte l'avis des jeunes sur le climat ?

RÉPONSE B

Le droit d'être entendu

Le droit d'être entendu ou le droit à la participation (article 12) est le droit pour chaque enfant de voir ses opinions prises en compte dans les décisions qui concernent sa vie et ses préoccupations, que ce soit à la maison, à l'école, au sein de la ville, ou encore au niveau national. Leur avis est important car les enfants sont des acteurs à part entière, ils peuvent agir à leur échelle, et ils sont les adultes de demain.

LE SAVAIS-TU ?



En équateur, neuf jeunes filles originaires d'Amazonie, soutenues par leurs communautés, ont gagné un procès historique contre le gouvernement équatorien. Elles exigeaient que le gouvernement assume ses responsabilités environnementales et cesse la pratique de torchage du gaz (processus utilisé pour brûler les gaz lors de nombreuses opérations industrielles). Ces pratiques avaient un impact sur leurs droits à la santé, à l'eau et à l'alimentation.

VÉRITÉ



EAU

VRAI OU FAUX ?

En France, tous les enfants
ont accès à l'eau potable.

unicef  | pour chaque enfant

FAUX !

Le droit à l'eau n'est pas toujours respecté pour certains territoires d'Outre-mer, c'est le cas en Guadeloupe et à Mayotte. En effet, l'eau y est régulièrement peu ou pas accessible et chère, notamment en raison de la pollution, la sécheresse, et le manque d'infrastructures. Le changement climatique et l'augmentation des catastrophes naturelles représentent un obstacle supplémentaire privant les enfants les plus vulnérables de cette ressource essentielle.



LE SAVAIS-TU ?

En Guadeloupe, jusqu'à 80% de l'eau produite est perdue à cause des fuites dans les réseaux. Des coupures d'eau surviennent au quotidien, elles peuvent durer plusieurs semaines et touchent environ 90 000 enfants.